

ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

Anlage 2

Stand: 08/2024

erstellt von: Richter

Stellenzeichen: 620.R

Stellentitel/Funktion: Arbeitsvermittlerin/ Arbeitsvermittler U25
Dienststelle: Bezirksamt Reinickendorf von Berlin Abteilung Soziales und Gesundheit Jobcenter/GE Reinickendorf

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)
----------	---

Arbeitsvermittler/in innerhalb eines Teams für Jugendliche unter 25 Jahren

Fachliche Fähigkeiten:

- Arbeitsvermittlung/-beratung und Integration in Erwerbstätigkeit unter Berücksichtigung eines individuellen Integrationsplanes, sowie Überwachung des Integrationsfortschrittes
- Rechtsauskünfte und Entscheidungen über individuelle Eingliederungsleistungen nach dem SGBII
- Einordnung von Arbeitnehmerkunden entsprechend der individuellen Handlungsbedarfe und Erarbeitung einer individuellen Integrationsstrategie sowie fortlaufende Anpassung der Handlungsbedarfe entsprechend der individuellen Erfordernisse. Zielgruppengerechte und empathische Beratung der Arbeitnehmerkunden, Erkennen von Potentialen und Motivation zur Kooperation an der Erreichung des gemeinsam erarbeiteten Integrationszieles.
- Erkennen bzw. Akquise geeigneter Netzwerke/Netzwerkpartner um die Arbeitnehmerkunden zielgerichtet zu fördern bzw. zu unterstützen.
- Flexibilität bei sich ändernden Rahmenbedingungen immer im Hinblick auf eine vertrauenswürdige und effektive Zusammenarbeit mit dem Arbeitnehmerkunden.
- Beratung von Arbeitnehmerkunden zu weitergehenden sozialen Fragestellungen
- Vermittlung in betriebliche und überbetriebliche Ausbildung und in berufsvorbereitende Maßnahmen

Bewertung

Entgeltgruppe: 9b

Besoldungsgruppe: A 10

Gutachten vom:

12.08.15 und 17.06.21

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
----------	------------------------------	-----------------------------

Für Beamtinnen/Beamte (m/w/d):

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 (ehemals gehobener Dienst) des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes

Für Tarifbeschäftigte (m/w/d):

Eine abgeschlossene Ausbildung verbunden mit einem erfolgreich abgeschlossenen Verwaltungslehrgang II *oder*

ein sonstiges abgeschlossenes Studium (bspw. Bachelor, Master, Diplom oder Staatsexamen)

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1	Fachkompetenzen				
3.1.1	Fundierte Kenntnisse der Produkte, Programme und Verfahren im Rechtskreis SGB III einschließlich der relevanten Rechtsgrundlagen im Rechtskreis SGB II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	Fundierte Kenntnisse der Berufskunde und des zielgruppenspezifischen Arbeitsmarktes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	Grundkenntnisse der übrigen Bücher des SGB und angrenzender Rechtsgebiete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	Grundkenntnisse des betrieblichen Personalwesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	Fundierte Kenntnisse MS-Office und der erforderlichen IT-Fachanwendungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	Kenntnisse im Umgang mit Publikum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● stellt sich veränderten Anforderungen im Aufgabengebiet ● geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran ● hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und eigene Kenntnisse				
3.2.2	Organisationsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● handelt systematisch und strukturiert ● arbeitet vorausschauend				

	<ul style="list-style-type: none"> regt organisatorische Verbesserungsprozesse an 				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> richtet das eigene Handeln auf die definierten Ziele aus plant den Zielerreichungsprozess wählt unter verschiedenen Arbeitsmitteln und Arbeitsweisen das bzw. die Geeignete aus 				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> schiebt Entscheidungen nicht auf andere ab entscheidet zeitnah und nachvollziehbar und übernimmt für die eigenen Entscheidungen Verantwortung prüft verschiedene Optionen und wägt Vor- und Nachteile von Entscheidungen bzw. Alternativen ab 				
3.2.5	Selbstständigkeit ► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> arbeitet selbständig mit wenig Anleitungsaufwand weiß sich auch in schwierigen Situationen zu helfen interessiert sich für eigene und andere Aufgabenfelder erledigt und löst Aufgaben und Fragestellungen in Eigeninitiative 				
3.2.6	Ausdrucksweise ► Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich differenziert verständlich zu machen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> stellt Gedanken mündlich präzise und flüssig dar passt sich im Ausdruck dem Empfänger an formuliert schriftliche Sachverhalte übersichtlich und eindeutig drückt sich verständlich aus (Satzbau) 				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> nimmt sich Zeit für Gespräche, bietet sich für Gespräche an fragt nach anderen Meinungen und würdigt sie argumentiert und handelt situations- und personenbezogen 				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen 				

	<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Konflikte und thematisiert sie; trägt aktiv zur Konfliktlösung bei • formuliert und begründet eigenen Standpunkt 				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein • begreift Arbeit als Dienstleistung • findet im Umgang mit der Kundschaft den richtigen Ton 				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.), • ist fähig zum Perspektivwechsel, • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen. 				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an, • lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden, • berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppen-gerecht aus. 				
3.3.6	Teamverhalten ► Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter 				

	<ul style="list-style-type: none"> • gibt eigene Erfahrungen gern an andere weiter • verhält sich offen und berechenbar • hält Vereinbarungen ein 				
3.3.7	Informationsverhalten/Unterrichtung ► Fähigkeit, Informationen zielgruppen- und aufgabengerecht weiterzugeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die Informationen sinnvoll • vermittelt die Informationen verständlich und ausgewogen • verschafft anderen eine gute Informations- und Entscheidungsgrundlage 				