



Anforderungsprofil	Stand: 07/2024 Ersteller/in: Fr. Bäsch, Hr. Meißner, Fr. King (BearbeiterZ): SG BL, Grün3, Grün 35
---------------------------	--

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin Straßen- und Grünflächenamt 14163 Berlin

Kapitel/Titel/St.-Nr. 3810/42801/T033, T073, T117, T131	Stellenzeichen Grün 351	BesGr/EG EG 6
Kurzbezeichnung des Aufgabengebiets Ausbildende/r Gärtner/in für die Auszubildenden der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau		

1.	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) <ol style="list-style-type: none"> 1) Anleitung der Auszubildenden des Garten- und Landschaftsbaus <ol style="list-style-type: none"> a) Theoretische und praktische Ausbildung und Anleitung der Auszubildenden auf Baustellen in öffentlichen Grünanlagen, Spielplätzen und Friedhöfen gemäß Ausbildungsrahmenplan b) theoretische und praktische Unterweisung im Umgang mit berufsspezifischen Maschinen, Fahrzeugen, Geräten sowie Betriebseinrichtung, Materialien, Werkstoffen auch im Hinblick auf Unfallverhütung und Arbeitsschutz c) Vermittlung von Ausbildungsinhalten in Theorie und Praxis, z.B. Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten zum Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen, zum Durchführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen, zum Herstellen von befestigten Flächen, zum Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen und zu vegetationstechnischen Arbeitend sowie dem Bau und Leben der Pflanze
-----------	--



- d) Vermittlung von betrieblichen Zusammenhängen, rationeller Energie- und Materialverwendung und Natur- und Umweltschutz im Zusammenhang mit den zu bearbeitenden Bauaufgaben
- 2) Praktische Tätigkeiten als Gärtner/in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
- a) Baustelleneinrichtung / -sicherung
 - b) Flächen aufmessen, Höhen nivellieren, Körper, Erdmassen berechnen, Gefälle berechnen im normalen Gelände
 - c) kleinere Bauwerke, Treppenanlagen, Mauern, Brunnen, Denkmäler und Wege einschließlich der Fundamente herstellen und reparieren
 - d) Neubau und Unterhaltung von wassergebundenen Wegen
 - e) Neubau und Unterhaltung von befestigten Wegeflächen
 - f) Bedienung von Hand- und Motorsägen, Heckenscheren sowie weiterer Schnittwerkzeuge und Beurteilung zum entsprechenden Einsatz
 - g) einfache Baumfällarbeiten
 - h) Baum- und Gehölzpflanzenarbeiten
 - i) Gehölzschnittarbeiten entsprechend Art, Standort und Alter, auch in Schutzgebieten
 - j) Heckenschnitt in verschiedenen Höhen
 - k) Organisation der Transporte für Pflanzenmaterial, Gefäße, Dünger, Werkzeuge, Bewässerungsmaterial
 - l) Vorbereitung und Durchführung der Pflanzenarbeiten bei Stauden- und Wechselbepflanzung (auch Rosen)
 - m) Wechselbepflanzungen / Stauden / Rosen pflegen, inklusive artspezifisches Entfernen von abgestorbenen Pflanzenteilen, Anbringen eines Winterschutzes
 - n) Ermittlung und Bereitstellung sowie Einsatz und Wartung geeigneter Bewässerungsmittel
 - o) Veranlassung der Wässerungen je nach Witterung und Bodenverhältnissen sowie gattungs- und artgerechter Wässerung der Vegetationsflächen
 - p) Beregnen mit mobilen Großflächenregnern sowie In- und Außerbetriebnahme der Wasserversorgungsanlagen
 - q) Wiesen- und Rasenarbeiten, inklusive der Festlegung der Saatgutmischung und -menge und Durchführung der Rasenansaat sowie Mäh-, Egalisierungs- und Abschlepparbeiten
 - r) Auswahl und Einsatz der geeigneten Maschinen und Geräte für die Rasenpflege
- 3) Führen von verschiedenen Fahrzeugen und Arbeitsgeräten



2.	Formale Anforderungen <ul style="list-style-type: none">- abgeschlossene Ausbildung zum/r Gärtner/in, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau- nachweisbare mindestens 3-jährige Berufserfahrung im erlernten Beruf als Gärtner/in der genannten Fachrichtung- vorhandener Abschluss des AdA-Lehrganges (Ausbildereignung) bzw. die Bereitschaft, diesen Lehrgang zu absolvieren- Fahrerlaubnis der Führerscheinklasse B und C1E bzw. die Bereitschaft, den Führerscheinklasse C1E zu erwerben	Gewichtungen entfallen hier
----	--	-----------------------------



3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1. Fachkompetenzen					
3.1.1	Kenntnisse und Erfahrungen in Arbeiten des Landschaftsbaus und gärtnerischen Arbeiten, von bau- und vegetationstechnischen Maßnahmen	x			
3.1.2	Kenntnisse über Gehölze und Pflanzen, insbesondere für Pflanz-, Pflege- und Baumarbeiten		x		
3.1.3	Umfangreiche Kenntnisse im Umgang mit Kleinmaschinen wie Laubbläser, Rasenmäher, elektrische Heckenscheren, Freischneider und Sensen sowie Fahrzeugen und Baggern und Vermessungsgeräten	x			
3.1.4	Kenntnisse über die Baumschutzverordnung, Baum- und Bodenschutz, auch bei Baustelleneinrichtungen		x		
3.1.5	Kenntnisse über die Bundesartenschutzverordnung und das Bundesnaturschutzgesetz sowie das Berliner Naturschutzgesetz			x	
3.1.6	Kenntnisse des Jugendarbeitsschutzgesetzes, Berufsbildungsgesetzes und über die Verordnung für die Berufsbildung zum Gärtner inkl. der Ausbildungsrahmenpläne)			x	
3.1.7	IuK-Grundkenntnisse (Word, Excel, Outlook) und Kenntnisse im Umgang mit dem Grünflächeninformationssystem (GRIS)			x	

*) 4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich



	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • bewältigt das vorgegebene Arbeitspensum • bringt eigene Informationen zum Nutzen aller ein 		x		
3.2.2	Organisationsfähigkeit <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • überprüft die Zeiteinteilung • konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche 		x		
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wählt unter verschiedenen Arbeitsmitteln und Arbeitsweisen das/die geeignete heraus • nutzt die vereinbarte bzw. festgelegte Arbeitszeit kontinuierlich zur Aufgabenerfüllung 			x	
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit <p>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren • erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie auf 			x	



		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. ● spricht klar und verständlich ● reflektiert eigenes Denken und Handeln	x			
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. ● bleibt in konflikträchtigen Situationen ausgeglichen ● reflektiert eigenes Denken und Handeln			x	
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. ● verhält sich im Kundenkontakt freundlich und aufgeschlossen ● erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar		x		
3.3.4	Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabewahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. ● ist offen für andere Verhaltensweisen und Denkmuster ● respektiert andere Menschen vorurteilsfrei			x	



3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können ▶ Fähigkeit, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden ▶ Fähigkeit insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 				x
	<ul style="list-style-type: none"> ● berücksichtigt im Umgang mit anderen Menschen Unterschiedlichkeiten im Denken, Fühlen und Handeln 				
3.6	<p>Lehrkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, Wissen zu vermitteln, Lernprozesse zu unterstützen und zu steuern sowie eine lerndienliche und motivierende Atmosphäre herzustellen . 		x		
	<ul style="list-style-type: none"> ● erklärt anschaulich, strukturiert und verständlich 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● fördert, fordert und motiviert die zu betreuende Person 				