





## Beschreibung der Stellenanforderungen -Anforderungsprofil

Stand: 14.03.2024

Ersteller\_in: Frau Schüler

Stellenzeichen: JugZP 6

#### Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin Jugendamt - Familienservice

#### Eingruppierung / Bewertung

A 10, E 9b

#### Stellennummer

50105211, 50107445, 50104918 und andere

## 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

# Beistand im Bereich der Kindschaftsrechtlichen Beratung und Vertretung, Urkundperson nach §§ 59 und 60 SGB VIII

- Beratung und Unterstützung junger Volljähriger bei der Geltendmachung von Unterhaltsansprüchen gem. § 18 Abs. 4 SGB VIII
- Beratung und Unterstützung von sorgeberechtigten Elternteilen bei der Feststellung der Vaterschaft und Geltendmachung von Unterhaltsansprüchen (§18 Abs. 1 und 2 sowie §52a SGB VIII)
- Rechtliche Beratung zum Sorgerecht
- Vaterschaftsfeststellung
- Unterhaltsfeststellung und -einziehung,
- Eigenverantwortliche Bearbeitung und Führung von Beistandschaften
- Rechtliche Vertretung von Minderjährigen im Rahmen des Wirkungskreises
- Führung von Prozessen als gesetzlicher Vertreter von Minderjährigen in Beistandschaftsangelegenheiten

- Erwirken von Beschlüssen und anderen Unterhaltstiteln
- Erwirken von Beschlüssen des Vollstreckungsgerichtes im Zwangsvollstreckungsverfahren
- Umschreibung von Titeln
- Wahrnehmung aller Gerichtstermin der I. und II. Instanz
- Praxisanleitung für Nachwuchskräfte

## 2 Formale Anforderungen

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 der Laufbahnfachrichtung allgemeiner Verwaltungsdienst, Laufbahnzweig nichttechnischer Verwaltungsdienst oder

Abgeschlossenes Studium (Diplom FH oder Bachelor) der Öffentliche Verwaltung, Verwaltung und Recht, Öffentliches Recht, Verwaltungsmanagement, Public Administration, Verwaltungswirt\_in

oder

Abgeschlossene Berufsausbildung zum/zur Verwaltungsfachangestellten, zur/zum Bürokauffrau/-mann, Kaufleute für Büromanagement, Kaufleute für Bürokommunikation oder erfolgreich abgeschlossener Verwaltungslehrgang I und jeweils mit erfolgreich abgeschlossenem Verwaltungslehrgang II oder

Jurist\_in/Rechtswissenschaftler\_in mit mind. 1. Staatsexamen

## 3 Leistungsmerkmale

#### 3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner	wichtig
Verwaltung	
Kenntnisse über die Strukturen, Organisation, Arbeitsweisen und -	wichtig
abläufe im Bezirk, insbesondere über die des Jugendamtes	
Kenntnisse im Bürgerlichen Recht	wichtig
Kenntnisse im Familien-, Unterhalts- und Verfahrensrecht	unabdingbar
Kenntnisse im Jugendhilfe- und Sozialrecht	wichtig
Kenntnisse im Verwaltungsrecht	erforderlich
Kenntnisse im Beurkundungsrecht	unabdingbar

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Anwendungssichere Kenntnisse im Fachverfahren SoPart	unabdingbar
Anwendungssichere Kenntnisse der MS – Office Standardverfahren	unabdingbar

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten,	unabdingbar
den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen	
einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue	
Kenntnisse zu erwerben	
<ul> <li>erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität</li> </ul>	
erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und	
differenziert	
<ul> <li>behält in Stresssituationen den Überblick</li> </ul>	
<ul> <li>erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort</li> </ul>	

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und	sehr wichtig
entsprechend zu agieren	
<ul> <li>unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem</li> </ul>	
<ul> <li>arbeitet zügig und zielgerichtet</li> </ul>	
• teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht	
erkennt Zusammenhänge und zieht rationale Schlussfolgerungen	
<ul> <li>denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber</li> </ul>	
innovativen Lösungen	
untergliedert die anfallenden Aufgaben in Arbeitsschritte und verteilt	
sie auf die zur Verfügung stehende Zeit	

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten	unabdingbar
und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	
gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem	
Verhältnis	
erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und	
Folgen des Handelns	
<ul> <li>berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Belange</li> </ul>	
setzt sich selbst und seinen/ihren Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen klare,	
eindeutige und umsetzbare Ziele	

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und	unabdingbar
dafür Verantwortung zu übernehmen.	
<ul> <li>erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener</li> </ul>	
Entscheidungsalternativen ab	
systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur	
Entscheidungsvorbereitung	
trifft Entscheidungen zeitgerecht	

3.2.5 Selbständigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv	unabdingbar
auszufüllen	
<ul> <li>beschafft sich selbständig die erforderlichen Informationen und setzt</li> </ul>	
diese sachgerecht ein	
steuert eigene Ideen für Problemlösungen bei	

#### 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	sehr wichtig
<ul> <li>hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung</li> </ul>	
hält Blickkontakt	
hört aktiv zu	
<ul> <li>argumentiert bezogen auf den/die Gesprächspartner/in</li> </ul>	
<ul> <li>hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer</li> </ul>	
stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein	

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen	wichtig
und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und	
tragfähige Lösungen anzustreben.	
• verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber respektvoll,	
aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit	
<ul> <li>fördert die kooperative Zusammenarbeit</li> </ul>	
<ul> <li>geht auf andere zu/hat Interesse an anderen</li> </ul>	
arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen	

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen	unabdingbar
Kunden zu begreifen.	
<ul> <li>verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> </ul>	
geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein	
begreift die Arbeit als Dienstleistung	

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a.	wichtig
hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte,	
Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit,	
sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung	
zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen	
diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	
<ul> <li>vermeidet Generalisierungen und Stereotype</li> </ul>	
<ul> <li>versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> </ul>	
zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse	
anderer	
<ul> <li>begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen</li> </ul>	

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG	wichtig
1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf	
Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange	
berücksichtigen zu können,	
2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit	
Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen	
zu erkennen und zu überwinden sowie	
3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit	
Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und	
Diskriminierung zu behandeln.	
stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen,	
methodischen und sozialen Kompetenz	
informiert sich über rechtliche und kulturelle Rahmenbedingungen	
anderer Kulturkreise und wendet das Wissen in der Praxis an	
vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert	
situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen	

3.3.6 Teamfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, ziel- und ergebnisorientiert mit anderen konfliktfrei zusammen	wichtig
zu arbeiten	
<ul> <li>initiiert Zusammenarbeit</li> </ul>	
<ul> <li>akzeptiert Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen der anderen</li> </ul>	
Teammitglieder	
fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit	

3.3.7 Konflikt- und Kritikfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen	wichtig
anzustreben	
geht mit Kritik konstruktiv um	
<ul> <li>äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu verletzen</li> </ul>	
fordert Feedback und setzt sich mit dem Gesagten auseinander	