

**Anforderungsprofil**

Stand: 19.09.2023

Ersteller/in: Fr. Dr. Stock, Fr.

Biljesko

(BearbeiterZ) Ges 5400, Ges 1100

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin

Gesundheitsamt

Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst

Kapitel/Titel/St.-Nr.	Stellenzeichen	BesGr/EG
4100/42201	Ges 5414	EG 15 TV-L/ E14 TV-L
Kurzbezeichnung des Aufgabengebiets		
Facharzt/Fachärztin für Kinder und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie		

1.	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) Wahrnehmung ärztlicher Aufgaben nach dem GDG und nach den für die Kinder- und Jugend-psychiatrische Beratungsstelle geltenden Richtlinien. Kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik einschließlich Erarbeitung von Therapie- und Hilfeempfehlungen, Beratung von Bezugspersonen, Fallberatungen im Team. Kinder- und jugendpsychiatrische und psychotherapeutische Krisenintervention einschließlich Unterbringung gemäß PsychKG und BGB einschließlich Hausbesuche. Vertretung der ärztlichen Leitung Erstellung interner und externer Gutachten.
-----------	---



Einleitung von externen Hilfen und Begleitung in enger Kooperation mit anderen Ämtern, Institutionen, Ärzten und Therapeuten.

Mitarbeit in bezirklichen und überbezirklichen Gremien, Arbeitsgemeinschaften und dem Psychiatriebeirat. Statistik und Berichterstattung.

Betreuung von Weiterbildungsassistent-en/-innen im Rahmen der Facharztausbildung.

Anleitung von Famuli und Praktikanten.



2.	<p>Formale Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> -abgeschlossenes Hochschulstudium der Humanmedizin -Anerkennung als Facharzt/Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie oder Facharzt/Fachärztin oder Arzt/Ärztin in fortgeschrittener Facharztausbildung für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie -wünschenswert: fortgeschrittene pädiatrische Kompetenzen
-----------	---

Gewichtungen
entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1. Fachkompetenzen					
3.1.1	Kenntnisse des Kinder- und Jugendhilfegesetzes, des Gesundheitsdienstgesetzes, des SGB XII und des Gesetzes für psychisch Kranke (PsychKG)		X		
3.1.2	umfassende kinder- und jugendpsychiatrische sowie psychiatrische Kenntnisse	X			
3.1.3	Zusatzausbildung in Psychotherapie oder fortgeschrittene Psychotherapieausbildung		X		
3.1.4	Anwenderkenntnisse im Umgang mit der Standardsoftware (MS-Office, Windows, Excel) sowie Internet und E-Mail			X	
3.1.5	Kenntnisse einer Bezirksverwaltung			X	

*) 4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich



	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	<p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • setzt sich selbst anspruchsvolle Maßstäbe 		X		
3.2.2	<p>Organisationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickelt Konzepte zur Zielerreichung • stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher • plant frühzeitig und realistisch 			X	
3.2.3	<p>Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigt wechselnde Arbeitsinhalte und -situationen • bleibt unter Termin- und Leistungsdruck besonnen und sachlich • hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse 			X	
3.2.4	<p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ermittelt die zur Entscheidung erforderlichen Informationen • erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab 	X			



	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	<p>Kommunikationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • baut Kontakte/Netzwerke auf und pflegt sie • informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher 	X			
3.3.2	<p>Kooperationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen • verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit 			X	
3.3.3	<p>Dienstleistungsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • richtet die Arbeit systematisch auf Kunden-, Kundinnen-Interessen aus • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an 		X		
3.3.4	<p>Diversity-Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster 			X	



	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer 				
3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können ▶ Fähigkeit, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden ▶ Fähigkeit insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen 				
	<ul style="list-style-type: none"> • versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster 				