

Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 26.03.2025

Ersteller_in: Frau Werle

Stellenzeichen: JugZP 5

Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Jugend und Gesundheit

Jugendamt, Erziehungs- und Familienberatung

Eingruppierung / Bewertung

E14

Stellenummer

50105525

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_in mit Approbation in der Erziehungs- und Familienberatung

- Tätigkeit von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_innen nach § 28 SGB VIII in Zusammenhang mit den §§ 16, 17, 18, 27 III, 35a SGB VIII und gemäß AV EFB und Produktkatalog der EFB
- Durchführung von psychologischen Einzel, Gruppen- und Familienberatungen und -psychotherapien unter Einsatz therapeutischer Methoden
- Klinische, entwicklungs- und systemorientierte Psychodiagnostik (Exploration, Testverfahren, Interaktionsbeobachtung etc.) zur Untersuchung von Ratsuchenden insbesondere Kinder, Jugendlichen sowie Eltern, Familien und weiteren Bezugspersonen und zur Befunderstellung

- Fachdienstliche Aufgaben
 - a) Fachdiagnostische Stellungnahmen und Gutachten für Dritte zur Indikation von Psychotherapien, Integrativen Lerntherapien und systemischen Therapien gemäß § 27 III oder § 35a SGB VIII,
Fachdienstliche Begutachtung und Zuordnung zum Personenkreis gemäß § 35a SGB VIII
 - b) Fachdiagnostische Stellungnahmen und Gutachten für Dritte zur Indikation von erweitertem Förderbedarf von Pflegekindern
 - c) Weitere fachdienstliche Stellungnahmen
- Qualifizierte Weiterverweisung in andere sozialrechtliche Leistungssysteme
- Beratung und Supervision von Fachkräften im psychosozialen und pädagogischen Bereich
- Beratung im Rahmen von Kinderschutz (§ 8a SGB VIII)
- Betreuung von Praktikant_innen im Psychologiestudium
- Anleitung/Ausbildung von Psychotherapeut_innen / Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_innen in Ausbildung (PiA)
- Prävention - präventive Einzel- und Gruppenarbeit, Durchführung von Fachvorträgen und Informationsveranstaltungen zu psychosozialen Problemfeldern
- Online-Beratung
- Krisenintervention
- Vernetzung im Sozialraum
- Beteiligung an der konzeptionellen Weiterentwicklung des Arbeitsbereichs
- Abdeckung von Sprechzeiten

2 Formale Anforderungen

Tarifbeschäftigte:

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Diplom, Magister oder Master of Science) der Fachrichtungen Psychologie oder Psychotherapie oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule bestandene Abschlussprüfung in den Studiengängen Soziale Arbeit oder Sozialpädagogik oder Erziehungswissenschaften und
- abgeschlossene Zusatzausbildung in einem psychotherapeutischen Verfahren (Verhaltenstherapie, tiefenpsychologische Psychotherapie, Analytische Psychotherapie, Gesprächspsychotherapie, Systemische Therapie) und
- Approbation als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_in

3 Leistungsmerkmale

3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner Verwaltung	erforderlich
Kenntnisse über die Strukturen, Organisation, Arbeitsweisen und -abläufe im Bezirk, insbesondere über die des Jugendamtes	wichtig
Umfangreiche, wissenschaftlich fundierte Kenntnisse und Erfahrungen in den Bereichen Entwicklungspsychologie, allgemeine und spezielle Psychopathologie, psychologisch-psychiatrische Klassifikation (ICD / Multiaxiale Klassifikationssystem); Psychodiagnostik und Differentialdiagnostik, Methodik und statistische Verfahren	unabdingbar
Fundierte Kenntnisse in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	unabdingbar
Kenntnisse über andere Jugendhilfemaßnahmen und Hilfen zur Erziehung (HzE), insbesondere §§ 16-18, 27-28, 33-36 SGB VIII, KJHG, KJSG, AV Hilfeplanung, AV ILT, AV Kinderschutz, AV Pflege, Psychotherapeutengesetz sowie dazugehörige Rundschreiben, GGO und den Berliner Produktkatalog	wichtig
Kenntnisse der aktuellen sozialpädagogischen und sozialräumlichen Arbeitsmethoden	wichtig
Fundierte Kenntnisse der datenschutzrechtlichen Bestimmungen und Schweigepflichtentbindungen	sehr wichtig
Kenntnisse des Hilfesystems des Jugendamtes und beratungsrelevanter Kooperationspartner der psychosozialen Arbeit, der freien Träger der Jugendhilfe, der Struktur des schulischen und beruflichen Bildungswesens und des sozialen und gesetzlichen Sicherungssystems	wichtig
Kenntnisse von Methoden zur Durchführung von psychologischer Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen	unabdingbar
Anwendungssichere Kenntnisse der MS - Office Standardverfahren	wichtig
Anwendungssichere Kenntnisse des Fachverfahrens SoPart	erforderlich

3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bleibt auch unter wechselnden Arbeitsinhalten und -situationen belastbar ▪ erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert ▪ reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an ▪ erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort 	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht ▪ geht bei der Analyse von Problemen/Ursachen/Aufgaben systematisch und strukturiert vor ▪ denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber innovativen Lösungen ▪ bezieht andere in den Bearbeitungs-/Problemlösungsprozess mit ein 	sehr wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim Ressourceneinsatz ▪ erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und Folgen des Handelns ▪ kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen 	sehr wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab ▪ revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse ▪ systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung 	sehr wichtig

3.2.5 Überzeugungskraft	Gewichtungen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vertritt den Standpunkt sachlich und konsequent ▪ drückt sowohl Positives wie Negatives klar aus 	wichtig

3.2.6 Selbständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beschafft sich selbständig die erforderlichen Informationen und setzt diese sachgerecht ein ▪ arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis ▪ steuert eigene Ideen für Problemlösungen bei 	sehr wichtig

3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hält Blickkontakt und hört aktiv zu ▪ hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer ▪ stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein 	unabdingbar

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fördert die kooperative und transparente Zusammenarbeit ▪ geht auf andere zu/ hat Interesse an anderen ▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen 	sehr wichtig

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen ▪ geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein 	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermeidet Generalisierungen und Stereotype ▪ Versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster ▪ Zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer ▪ Begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen 	sehr wichtig

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
<p>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz ▪ Informiert sich über rechtliche und kulturelle Rahmenbedingungen anderer Kulturkreise und wendet das Wissen in der Praxis an ▪ Vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen 	sehr wichtig

3.3.6 Teamfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, ziel- und ergebnisorientiert mit anderen konfliktfrei zusammen zu arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Steht Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen der anderen Teammitglieder offen gegenüber und lässt sie in das Ergebnis einfließen ▪ fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit ▪ respektiert die Meinungen der Teammitglieder - unabhängig von der Hierarchieebene 	unabdingbar

3.3.7 Konflikt- und Kritikfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sieht Konflikte frühzeitig und spricht sie offen und sachlich an; sucht Kompromisslösungen / Konsens, macht konkrete Vorschläge ▪ geht mit Kritik konstruktiv um ▪ äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu verletzen ▪ fordert Feedback und setzt sich mit dem Gesagten auseinander 	sehr wichtig