

# Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 20.01.2025

Ersteller\_in: Fr. Ippen

Stellenzeichen: JugZP-4

## **Dienststelle / Organisationseinheit**

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Jugend und Gesundheit

Jugendamt

## **Eingruppierung / Bewertung**

A 12 / S 18 / E 12

## **Stellenummer**

50753515

# 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

## **Koordination Kinderarmutsprävention**

- Ausbau und Weiterentwicklung der bezirklichen Armutspräventionsstrategie für Kinder und Jugendliche in Struktur und Inhalt
- Begleitung und Unterstützung des Gesamtprozesses zum Abbau von Kinderarmut im Bezirk
- Unterstützung und Weiterentwicklung der bezirklichen Präventionsketten
- Förderung der Chancengleichheit der von Armut betroffenen Kinder und Jugendlichen sowie ihren Familien
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Integrierten bezirklichen Strategie gegen Kinder- und Familienarmut im Bezirk.
- Koordinierung des Gesamtprozesses zur Förderung der Chancengleichheit der von Armut betroffenen Kinder und Jugendlichen sowie ihren Familien im Bezirk.

- Verzahnung der Integrierten bezirklichen Strategie mit der landesweiten „Berliner Strategie gegen Kinder- und Familienarmut“.
- Ressortübergreifende, kindzentrierte Koordination, fachliche und fachpolitische Zusammenarbeit auf Bezirks- und Landesebene.
- konzeptionelle Weiterentwicklung der Präventionsstrategie Kinderarmut und des Netzwerkes mit allen relevanten Akteuren
- Planung und Durchführung von Veranstaltungen
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Entwicklung und Begleitung von Maßnahmen

## 2 Formale Anforderungen

Für Beamtinnen und Beamte:

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 der Laufbahnfachrichtung allgemeiner Verwaltungsdienst, Laufbahnzweig nichttechnischer Verwaltungsdienst

oder

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 der Laufbahnfachrichtung Gesundheit und Soziales im Laufbahnzweig des Sozialdienstes

Für Tarifbeschäftigte:

Abgeschlossenes Studium (Diplom oder Bachelor) der Verwaltungswissenschaften:

Studienfachrichtung Öffentliche Verwaltung, Recht für die öffentliche Verwaltung, Verwaltung und Recht, Öffentliches Recht, Verwaltungsmanagement, Public Administration, Verwaltungswirt\_in

oder

Sozialarbeiter\_in/Sozialpädagoge\_in (Diplom oder Bachelor) mit staatlicher Anerkennung

oder

abgeschlossenes Studium (Diplom oder Bachelor) in der Fachrichtung Gesundheits- und Sozialwissenschaften (wie z.B. Public Health, Politikwissenschaft, Soziologie, Humangeographie, Stadt- und Regionalplanung)

oder

sonstige Beschäftigte, bei denen aufgrund gleichwertiger Fähigkeiten (Kenntnisse und Fertigkeiten) und Erfahrungen die tarifrechtliche Gleichwertigkeit festgestellt werden kann.

## 3 Leistungsmerkmale

### 3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner Verwaltung	sehr wichtig
Kenntnisse über die Strukturen, Organisation, Arbeitsweisen und -abläufe im Bezirk, insbesondere über die des Jugendamtes	sehr wichtig
Allgemeine Rechtskenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse der Organisationsstrukturen, Arbeitsweisen und Zuständigkeiten auf Bezirksebene (AZG, BezVG)</li> <li>▪ Kenntnisse über den Aufbau und die Zuständigkeiten in der zweigliedrigen Berliner Verwaltung mit den gesetzlichen Rahmenbedingungen</li> <li>▪ Verwaltungs- und Verfassungsrecht (VerwZG, VwVfG, GG, VvB)</li> <li>▪ Sozialrecht (SGB I, II, VIII, X, XII), Kinder- und Jugendhilfegesetz</li> <li>▪ Grundkenntnisse der LHO, AV LHO insb. Zuwendungsrecht</li> </ul>	wichtig
Kenntnisse der Kosten- und Leistungsrechnung	wichtig
Kenntnisse des SGB VIII	sehr wichtig
Vertiefte Kenntnisse über Grundsätze und Angebote der Kinder- und Familienarmutsprävention	sehr wichtig
Kenntnisse über die Berliner Strategien für Kinder- und Familienarmutsprävention	sehr wichtig
Kenntnisse über empirische Studien zum Thema „Kinderarmut“ und statistische Erhebungen zur Armutsgefährdungsquoten (Amt für Statistik Berlin Brandenburg)	wichtig
Vertiefte Kenntnisse des Qualitätsmanagements	wichtig
Kenntnisse in den Methoden und in der Anwendung der sozialraumorientierten Arbeit	sehr wichtig
Anwendungssichere Kenntnisse Content Management Systems	wichtig
Anwendungssichere Kenntnisse der MS - Office Standardverfahren	sehr wichtig

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität</li> <li>▪ bleibt auch unter wechselnden Arbeitsinhalten und -situationen belastbar</li> <li>▪ reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an</li> <li>▪ erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem</li> <li>▪ teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht</li> <li>▪ denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber innovativen Lösungen</li> <li>▪ bezieht andere in den Bearbeitungs-/Problemlösungsprozess mit ein und delegiert Teilaufgaben</li> </ul>	unabdingbar

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim Ressourceneinsatz</li> <li>▪ gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem Verhältnis</li> <li>▪ erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und Folgen des Handelns</li> <li>▪ kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ überzeugt andere durch Kompetenz</li> <li>▪ erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> <li>▪ revidiert/ modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse</li> <li>▪ systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.5 Überzeugungskraft	Gewichtungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vertritt den Standpunkt sachlich und konsequent</li> <li>▪ drückt sowohl Positives wie Negatives klar aus</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.6 Selbständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschafft sich selbstständig die erforderlichen Informationen und setzt diese sachgerecht ein</li> <li>▪ arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis</li> <li>▪ steuert eigene Ideen für Problemlösungen bei</li> </ul>	unabdingbar

### 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung</li> <li>▪ hört aktiv zu</li> <li>▪ hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber respektvoll, aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit</li> <li>▪ fördert die kooperative Zusammenarbeit</li> <li>▪ geht auf andere zu/ hat Interesse an anderen</li> <li>▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>▪ verhält sich offen und transparent</li> </ul>	unabdingbar

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> <li>▪ geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein</li> <li>▪ begreift die Arbeit als Dienstleistung</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vermeidet Generalisierungen und Stereotype</li> <li>▪ versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> <li>▪ zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer</li> <li>▪ begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
<p>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz</li> <li>▪ informiert sich über rechtliche und kulturelle Rahmenbedingungen anderer Kulturkreise und wendet das Wissen in der Praxis an</li> <li>▪ vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.6 Teamfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, ziel- und ergebnisorientiert mit anderen konfliktfrei zusammen zu arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ initiiert Zusammenarbeit</li> <li>▪ sucht die Stärken anderer und setzt sie zur Erreichung vereinbarter Ziele ein</li> <li>▪ fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.7 Konflikt- und Kritikfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ sieht Konflikte frühzeitig und spricht sie offen und sachlich an; sucht Kompromisslösungen / Konsens, macht konkrete Vorschläge</li><li>▪ geht mit Kritik konstruktiv um</li><li>▪ äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu verletzen</li><li>▪ fordert Feedback und setzt sich mit dem Gesagten auseinander</li></ul>	sehr wichtig