

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

1.

Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Sozialarbeiter/in in der Koordinierungsstelle zur Entwicklung flexibler Hilfesettings für Kinder und Jugendliche mit komplexem Hilfebedarf

Fallanalysen und Vorbereitung der Fallbearbeitung

- Sozialpädagogische Diagnostik/Sozialpädagogisches Fallverstehen (Analyse und Aufbereitung der Hilfe- und Lebensbiographie der Adressatinnen und Adressaten, Analyse und Aufbereitung der bestehenden Fallakten, Führen von Erstgesprächen mit allen Beteiligten)
- Aufbereitung der Ergebnisse des Fallverstehens/der sozialpädagogischen Diagnostik für die gemeinsame Fallberatung mit dem zuständigen Jugendamt, dem Fallverbund und weiteren Akteuren aus dem Hilfenetzwerk (z.B. Kinder- und Jugendpsychiatrie)

Ressortübergreifende Koordination des Fallverbundes, der Teams auf Zeit, Vernetzung des Trägernetzwerkes und weiteren Kooperationspartnern

- Vorbereitung, Moderation und Dokumentation der Sitzungen des Fallverbundes
- Sicherstellung der Kooperation, einer regelmäßigen Fallreflexion und fallbegleitender Gespräche aller am Hilfeprozess beteiligten Akteure im sogenannten Team auf Zeit
- Vorbereitung, Moderation und Dokumentation der Sitzungen der jeweils pro Fall individuell zusammengesetzten Teams auf Zeit
- Sicherstellung der Kommunikation und des Informationsflusses zwischen den im Einzelfall beteiligten Fachkräften
- Sicherstellung der kontinuierlichen Partizipation (konsequente Transparenz der Entscheidungsprozess, konsequente Einbeziehung in die Entscheidungsprozesse des weiteren Hilfeverlaufs) der Kinder und Jugendlichen und ihrer Familien
- Entwicklung individueller Hilfesettings einschl. des Finanzierungskonzepts in Zusammenarbeit mit dem zuständigen Jugendamt, dem Fallverbund und den im Trägernetzwerk arbeitenden Trägern sowie weiteren freien Trägern
- Unterstützung bei der Organisation geeigneter Kriseninterventionen und Krisenunterbringungen bis die Gewährung geeigneter Hilfen durch das zuständige Jugendamt möglich ist
- Koordinierende Begleitung der Fälle bis eine stabile und langfristige Lebensperspektive für die Kinder und Jugendlichen erarbeitet werden konnte

	<ul style="list-style-type: none"> - Fortlaufende Einzelfalldokumentation <p><u>Kooperations-, Vernetzungs- und Evaluationsaufgaben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege eines Trägernetzwerkes, Akquise neuer Träger für das Trägernetzwerk - Einzelfallübergreifende Zusammenarbeit und Vernetzung mit Diensten und Einrichtungen der Hilfen zur Erziehung, der Kinder- und Jugendpsychiatrie, der Schule und anderen Einrichten zur Entwicklung neuer Angebote und zur Förderung der Kooperationsbeziehung - Mitwirkung an Evaluationen zur Arbeit der Koordinierungsstelle und Führen eines Berichtswesens zur fallübergreifenden Statistik
--	---

2.	<p>Formale Anforderungen</p> <p>Für Beamtinnen und Beamte: Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzung für das 1. Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des Sozialdienstes</p> <p>Für Tarifbeschäftigte: abgeschlossenes Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik (FH-Diplom oder Bachelor) mit staatlicher Anerkennung</p> <p>Für beide Beschäftigtengruppen erforderlich: Mindestens dreijährige Berufserfahrung in der Jugendhilfe, insbesondere im Rahmen der Hilfe zur Erziehung (öffentlicher oder freier Träger)</p>
-----------	--

Gewichtungen entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse in der Anwendung sozialpädagogischer Methoden im Handlungsfeld der Hilfen zur Erziehung (insbesondere Fallteamarbeit, Sozialpädagogische Diagnostik/Fallverstehen, Partizipation von Kindern und Jugendlichen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	Kenntnisse in der Anwendung von Moderationstechniken und Techniken der Gesprächsführung bei multiprofessionellen Gruppen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	Kenntnisse über die Träger- und Angebotsstruktur im Land Berlin, insbesondere im Kinder- und Jugendbereich und individueller Hilfen nach dem Sozialgesetzbuch (SGB) VIII	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	Kenntnisse über Methoden der Vernetzungsarbeit und Gestaltung von Kooperationen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	Kenntnisse der Leistungs- u. Finanzierungsstrukturen i. R. der Berliner Jugendhilfe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner öffentlichen Jugendhilfe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7	Kenntnisse in der Qualitätsentwicklung und über Evaluationsverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.8	Kenntnisse der Rechtsgebiete: SGB VIII, Ausführungsgesetz zum Kinder- und Jugendhilfegesetz (AGKJHG), SGB II/III/XII, Bürgerliches Gesetzbuch (BGB), Asylgesetz (AsylG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.9	IT-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● bewältigt auch unter schwierigen Bedingungen das vorgegebene Arbeitspensum				
	● stellt sich veränderten Anforderungen/Entwicklungen und passt eigene Kenntnisse entsprechend an				
	● bringt aktiv lösungsbezogene Ideen und Anregungen ein				

3.2.2	Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● überblickt Zusammenhänge und strukturiert komplexe Sachverhalte/Fragestellungen klar, übersichtlich und nachvollziehbar				
	● arbeitet vorausschauend				
	● plant frühzeitig und realistisch; stimmt Termine rechtzeitig ab				

3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● setzt die Arbeitsmittel und Arbeitsmethoden zielführend ein				
	● kontrolliert die Ziel- und Zeiteinhaltung				
	● nutzt vorhandene Ressourcen so, dass der Aufwand in einem angemessenen Verhältnis zur Zielerreichung steht				

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● bezieht alle zur Verfügung stehenden Informationen in die Entscheidungsvorbereitung mit ein				
	● trifft Entscheidungen nachvollziehbar und erläutert diese				
	● erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● spricht und schreibt adressatenorientiert nachvollziehbar, stellt sich auf den Gesprächspartner (m/w/d) ein				
	● stellt Gedanken schriftlich und mündlich präzise, flüssig und strukturiert dar				
	● hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen				
	● sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen				
	● reflektiert eigenes Denken und Handeln				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar				
	● fragt gezielt und freundlich nach Anliegen, nimmt diese ernst und ergreift entsprechende Maßnahmen				
	● berät sachlich und zeigt mögliche Alternativen auf				

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen*			
		4	3	2	1

3.3.4	Diversity-Kompetenz								
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. 					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ● berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen 								
	<ul style="list-style-type: none"> ● bedenkt Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven 								
<ul style="list-style-type: none"> ● schafft die erforderlichen Rahmenbedingungen zur Integration unterschiedlicher Ansichten und sozialer Lebensrealitäten 									
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen*							
		4	3	2	1				

3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz								
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Abs. 4 PartMigG <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehende teilhabehemmende Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ● kennt und berücksichtigt besondere Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte bspw. bezgl. Aufenthalt, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit 								
	<ul style="list-style-type: none"> ● versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster 								
<ul style="list-style-type: none"> ● pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang mit Menschen mit Migrationsgeschichte 									