

ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

Anlage 2

Stand: 11/2024

erstellt von: Bau 4 Grün FL

Stellenzeichen: Bau 4 Grün A 51

Stellentitel/Funktion: Krafffahrer (m/w-d) im Fachbereich Grünflächen und Friedhöfe
Dienststelle: Bezirksamt Spandau von Berlin Abteilung Bauen, Planen, Umwelt- und Naturschutz Straßen- und Grünflächenamt FB Grünflächen und Friedhöfe

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) <ul style="list-style-type: none">• Führen von Krafffahrzeugen, für deren Führung der Führerschein der Klasse C1 und C1E erforderlich ist (Pritschenwagen bis 7,5 Tonnen), im Bedarfsfall Führen eines Kommunalschleppers (Traktor)• Sicheres Be- und Entladen der Fahrzeuge unter Berücksichtigung der geltenden Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften und insbesondere der Ladungssicherung• Sicherung der jeweiligen Arbeitsstelle, auch bei fließendem Verkehr im öffentlichen Straßenland mit einer hohen Verantwortung für die Kollegen und Kolleginnen, alle anderen Verkehrsteilnehmer und für sich selbst• Beförderung von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen• Transport Maschinen, Geräten, Materialien, Baustoffen, Pflanzen und Unrat• Pflege und Wartung der Fahrzeuge• Mitarbeit und Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen bei der Durchführung der Grünflächenpflege und -unterhaltung unter Berücksichtigung und Einhaltung der geltenden Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften der Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau (SVLFG).
----------	---

Hervorzuhebende Sonderaufgaben:

Bewertung Entgeltgruppe: 4 Fgr. 4 Teil III Abschn. 3.2 der EntgO zum TV-L Gutachten vom:	Besoldungsgruppe:
--	-------------------

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
<p>Tarifbeschäftigte (m/w/d):</p> <p>Gültige Fahrerlaubnis mindestens der Klasse C1 und C1E (Fahrzeuge bis 7,5 Tonnen) bzw. frühere Führerscheinklasse 3.</p> <p>Mindestens zweijährige einschlägige Kenntnisse und Erfahrungen als Fahrer*in von Fahrzeugen mit der Gewichtsklasse 7,5 Tonnen oder mehr.</p> <p>Gute Kenntnisse der deutschen Sprache entsprechend der Stufe B 2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Kenntnisse und Erfahrungen in der Grünflächenpflege sind wünschenswert.</p>		

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1	Fachkompetenzen				
3.1.1	• Handwerkliches und fahrerisches Geschick	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	• Kenntnisse der StVO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	• Kenntnisse aus der Qualifizierung nach dem Berufskraftfahrerqualifikationsgesetz (BKrFQG)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	• Kenntnisse der Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften der SVLFG	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	• Kenntnisse in der Ladungssicherung und deren praktische Anwendung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	• Kenntnisse zur persönlichen Schutzausrüstung im Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7	• Kenntnisse in der Fahrzeugpflege und Fahrzeugwartung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.8	• Kenntnisse in der Anwendung technischer Hilfsmittel zur Sicherung der jeweiligen Arbeitsstellen - insbesondere im Straßenland, Kenntnisse der RSA (Richtlinie für die Sicherung von Arbeitsstellen an Straßen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.9	• Kenntnisse in der Grünflächenpflege und -unterhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.10	• Kenntnisse im Umwelt- und Naturschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis				
	• strebt nach Verbesserung der eigenen Arbeitsleistung				
• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick					
3.2.2	Organisationsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• setzt sich realistische Ziele und Schwerpunkte				
	• ordnet Informationen schnell und sinnvoll				
• richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus					
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung				
	▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• setzt Zeit, Arbeitsmittel und Arbeitskraft rationell ein				
	• organisiert und bearbeitet Aufgaben vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten				
• geht bei Aufgabenerledigung zielgerichtet vor					
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• schiebt Entscheidungen nicht auf andere ab				
	• trifft Entscheidungen serviceorientiert, transparent und übernimmt Verantwortung				
• berücksichtigt übergeordnete Ziele bei Entscheidungen					

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• hört aktiv zu				
	• äußert Inhalte kurz und präzise				
• spricht klar, deutlich, betont, macht Redepausen					
3.3.2	Kooperationsfähigkeit				
	▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• fördert die bereichsübergreifende Zusammenarbeit				
• verhält sich kollegial und hilfsbereit					

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.3	Dienstleistungsorientierung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen				
	• verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein				
	• findet im Umgang mit der Kundschaft den richtigen Ton				
	• nutzt Ermessensspielraum publikumsorientiert				
3.3.4	Diversity-Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	• kennt und berücksichtigt Maßnahmen und Strategien, um bestehende Barrieren abzubauen				
	• ist fähig zum Perspektivwechsel				
	• berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG				
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,				
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie				
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.				
	• weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an				
	• lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden				
	• pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte				

Anforderungsprofil erstellt:
 eröffnet:

Vorgesetzte/r / Datum

Stelleninhaber/in / Datum