

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand: 08/2024
<b>Leitung der Verwaltung des Jugendamtes</b>	Ersteller/in: Herr Dr. Thuns JugDir

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

<p>Dienststelle:</p> <p>Abteilung Jugend und Gesundheit Jugendamt</p>
--

<b>1.</b>	<p><b>Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b></p> <p>Führen der laufenden Geschäfte der Verwaltung des Jugendamtes gemäß § 70 Abs. 2 SGB VIII</p> <p>Dienst- und Fachaufsicht über das Jugendamt</p> <p>Personalmanagement und Personalentwicklung</p> <p>Verantwortung über die fachliche Weiterentwicklung im Jugendamt</p> <p>Verantwortung für die Durchführung und Umsetzung der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit der freien Jugendhilfe gemäß § 4 Abs. 1 SGB VIII</p> <p>Vertretung des Jugendamtes gegenüber dem für Jugend zuständigen Mitglied des Bezirksamtes</p> <p>Erarbeitung von Berichten, Vorlagen und Stellungnahmen für die fachpolitische Leitung sowie Beratung des Bezirksamtes</p> <p>beratendes Mitglied im Jugendhilfeausschuss</p> <p>Kostenstellenverantwortung</p> <p>Anordnungsbefugnis</p> <p>Maßnahmen der Organisationsentwicklung</p>
-----------	---

<b>2.</b>	<p><b>Formale Anforderungen</b></p> <p>Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 der Laufbahnfachrichtungen allgemeiner Verwaltungsdienst oder Gesundheit und Soziales, Laufbahnzweig des Sozialdienstes</p> <p><u>oder</u></p> <p>abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium der pädagogischen oder sozialwissenschaftlichen Fachrichtung (Diplom oder Master)</p> <p><u>sowie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• langjährige Erfahrung in der Jugendhilfe, vorzugsweise in der kommunalen Jugendhilfe</li> </ul>
-----------	--

Gewichtungen  
entfallen hier

- mehrjährige Leitungserfahrung mit Fach- und Ressourcenverantwortung
- Erfahrung in der Personalführung

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
<b>3.1. Fachkompetenzen</b>					
3.1.1	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexldGIG etc.)		X		
3.1.2	umfassende Kenntnisse der fachlichen Rechtsgrundlagen des Sozialgesetzbuchs - Achtes Buch (SGB VIII), des Gesetzes zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (AG KJHG), des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe (KICK), des Bundeskinderschutzgesetzes (BKISchG), der familienrechtlichen Bestimmungen des Bürgerlichen Gesetzbuches (BGB), des Familienverfahrensgesetzes (FamFG), des Jugendgerichtsgesetzes (JGG) und dem Kindertagesförderungsgesetz (KitaFöG)	X			
3.1.3	Praxiserfahrung im Anwenden der Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik			X	
3.1.4	Praxiserfahrung im Anwenden der Methoden der sozialräumlich orientierten Arbeit sowie des zugrunde liegenden Fachkonzeptes	X			
3.1.5	Kenntnisse im Personalrecht und Personalmanagement		X		
3.1.6	Kenntnisse der Organisations- und Personalentwicklung	X			
3.1.7	Kenntnisse der Bestimmungen der Landeshaushaltsordnung (LHO), des Haushaltsgesetzes (HG)		X		
3.1.8	Kenntnisse der strategischen und operativen Instrumente eines betriebswirtschaftlichen Controllings		X		
3.1.9	Anwendungskennntnisse der Fachsoftware SoPart und der Standardsoftware MS-Office			X	

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
<b>3.2</b>	<b>Persönliche Kompetenzen</b>				
3.2.1	<p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ passt Arbeitsabläufe flexibel und eigenverantwortlich der jeweiligen Situation an</li> <li>▪ erledigt Aufgaben erfolgreich auch unter schwierigen Bedingungen</li> <li>▪ überträgt Kompetenzen und praktische Erfahrungen aus anderen Kontexten</li> <li>▪ erkennt eigene Fortbildungsbedarfe und nimmt aktiv an Fortbildungen teil</li> <li>▪ kann sich neuen Bedingungen gut anpassen</li> <li>▪ sieht Veränderungen als Chance an</li> </ul>				
3.2.2	<p>Organisationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plant Aufgaben vorausschauend und realistisch, setzt Prioritäten</li> <li>▪ handelt systematisch und strukturiert komplexe Sachverhalte in angemessener Zeit</li> <li>▪ koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>▪ teilt sich die Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Arbeiten termingerecht</li> </ul>				
3.2.3	<p>Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ setzt Arbeitsmittel und -techniken situations- und personenbezogen ein</li> <li>▪ stellt gewohnte Arbeitsabläufe konstruktiv in Frage</li> <li>▪ organisiert und bearbeitet vorausschauend Aufgaben nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten/Soll-Ist-Analyse</li> <li>▪ wägt Vor- und Nachteile von Entscheidungen und Alternativen ab</li> <li>▪ handelt wirtschaftlich und effizient bezogen auf Zeit- und Arbeitsabläufe</li> </ul>				

3.2.4	<p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommt zu rechtzeitigen und klaren Entscheidungen und kann diese sachlich begründen</li> <li>▪ verfolgt Arbeitsziele konsequent, richtet Entscheidungen und Arbeitsorganisation darauf aus</li> <li>▪ bedenkt mögliche Konsequenzen und Folgewirkungen der Entscheidungen</li> <li>▪ benennt klar eindeutige und durchsetzungsfähige Ziele</li> <li>▪ steuert und unterstützt den Zielerreichungsprozess, erkennt Zielwidersprüche</li> <li>▪ übernimmt Verantwortung für eigene Entscheidungen</li> <li>▪ revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse</li> </ul>	X			
3.2.5	<p>Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit - optional</p> <p>► Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich bei verschiedenen Personen situationsgerecht auszudrücken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spricht deutlich und klar, ist akustisch gut zu verstehen</li> <li>▪ verfügt über einen großen, aktiven Wortschatz</li> <li>▪ ist in der Lage, sich sprachlich auf Gesprächspartner/innen einzustellen</li> <li>▪ gliedert Aussagen übersichtlich und thematisch</li> <li>▪ argumentiert sicher und glaubwürdig</li> <li>▪ stellt den eigenen Standpunkt überzeugend dar</li> <li>▪ schreibt verständlich und fließend, inhaltlich gegliedert</li> <li>▪ ist sicher in der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik</li> <li>▪ gestaltet Schriftsätze entsprechend und zweckmäßig</li> <li>▪ verwendet treffende und adressatenbezogene Formulierungen</li> </ul>		X		
3.2.6	<p>Belastbarkeit - optional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ behält in Stresssituationen den Überblick, bewältigt den Arbeitsanfall in schwierigen Situationen</li> <li>▪ gestaltet das Verhältnis zwischen Arbeitstempo /-menge und Arbeitsgüte /-ergebnis effektiv</li> <li>▪ arbeitet konstant und handelt situationsentsprechend, auch unter Stress ( Stresstoleranz)</li> <li>▪ bewältigt bei gleichbleibend guter Qualität große Arbeitsmengen</li> </ul>		X		

3.2.7	<b>Auffassungs- und Urteilsvermögen - optional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennt komplexe Sachverhalte in ihrer Gesamtheit</li> <li>▪ ordnet Gedanken logisch und systematisch</li> <li>▪ urteilt objektiv abwägend</li> <li>▪ erkennt das Wesentliche</li> </ul>	X			
3.2.8	<b>Selbständigkeit und Engagement - optional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hält eigenes Wissen auf dem neuesten Stand</li> <li>▪ setzt die erforderlichen Schwerpunkte</li> <li>▪ informiert sich selbstständig und gestaltet eigene Interessenfelder</li> <li>▪ erledigt und löst Aufgaben und Fragestellungen selbstständig</li> <li>▪ gibt Informationen unaufgefordert weiter</li> <li>▪ beteiligt notwendige Stellen</li> <li>▪ beschafft sich selbstständig alle notwendigen und verfügbaren Informationen</li> </ul>		X		
<b>3.3</b>	<b>Sozialkompetenzen</b>				
3.3.1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b> <b>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationsebenen ein (verbal und nonverbal)</li> <li>▪ stellt eigeninitiativ Kontakte her</li> <li>▪ baut im beruflichen Umfeld tragfähige Beziehungen auf und pflegt ein funktionierendes Beziehungs- und Wissensnetzwerk</li> <li>▪ hält Blickkontakt</li> <li>▪ setzt sich auch mit unbequemen Themen auseinander</li> <li>▪ bleibt ruhig, gelassen und beherrscht</li> <li>▪ kann anderen aktiv zuhören, ohne zu unterbrechen</li> </ul>		X		
3.3.2	<b>Kooperationsfähigkeit</b> <b>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>▪ revidiert seine Ansichten bei überzeugenden Argumenten Anderer</li> <li>▪ trägt Gruppenabsprachen mit und setzt diese um</li> <li>▪ initiiert und fördert Zusammenarbeit über Einzelinteressen hinweg</li> </ul>		X		

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.	X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ begreift die Arbeit als Dienstleistung für den/die Kunden/Kundinnen, fördert Interaktionen</li> <li>▪ richtet die Arbeit im Rahmen der Möglichkeiten systematisch nach dem Kundenbedarf aus</li> <li>▪ denkt und entscheidet kundenorientiert, fach- und ressortübergreifend</li> <li>▪ präsentiert den Kunden/Kundinnen überzeugende Lösungen und Angebote</li> </ul>				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexldGlG etc.),</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist fähig zum Perspektivwechsel,</li> <li>• berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen.</li> </ul>				
		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG		X		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an,</li> <li>• lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden,</li> </ul>				

3.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus.</li> </ul>				
	<p>Umgang mit Konfliktsituationen - optional-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erkennt Konflikte frühzeitig</li> <li>spricht Konflikte offen und sachlich an</li> <li>sucht konstruktive Lösungen</li> <li>bleibt auf sachlicher Ebene, auch bei Konflikteskalation ist in der Lage, Hilfen zur Konfliktlösung anzunehmen</li> </ul>				
3.3.7	<p>Kritikfähigkeit- optional-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hinterfragt das eigene Denken und Handeln</li> <li>trägt Kritik sachlich vor</li> <li>fordert Feedback ein und setzt sich damit auseinander geht konstruktiv mit Kritik um, ist lösungsorientiert</li> </ul>				
<b>3.4</b>	<b>Führungskompetenzen</b>				
3.4.1	<p>Strategische Kompetenz</p> <p>► Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich Entwicklungen vorweg,</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>liefert logisch schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte.</li> </ul>				
3.4.2	<p>Personalentwicklungskompetenz</p> <p>► Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht.</p> <p>► Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz).</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für ihr/sein Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung,</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback,</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 SGB IX</li> </ul>				
3.4.3	<p>Selbstentwicklungskompetenz</p> <p>► Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln.</p>	X			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe,</li> <li>• zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil.</li> </ul>				
		<b>Gewichtungen</b>			
		4	3	2	1
3.4.4	<p>Innovationskompetenz</p> <p>► Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse,</li> <li>• verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe.</li> </ul>	X			
3.4.5	<p>Repräsentations- und Netzwerkkompetenz</p> <p>► Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf,</li> <li>• vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen.</li> </ul>		X		