

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand: August 2024 Ersteller/in: Sport L (Stellenzeichen)
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: Abt. Schule, Sport, Weiterbildung und Kultur Schul- und Sportamt -Sportförderung-
---

<b>1.</b>	<p><b>Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b></p> <p><b>Maschinstin/Maschinist in einer bezirklichen Eissportanlage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedienung und Wartung hochempfindlicher und komplizierter Kältemaschinen sowie der Heizungs- und Hebeanlage</li> <li>• regelmäßige Aufzeichnung der Betriebszustände</li> <li>• selbstständige Durchführung besonders schwieriger Instandsetzungs- oder Spezialarbeiten an den Kältemaschinen, der Heizungs- und der Hebeanlage</li> <li>• Fahren und Bedienen der Eisbereitungsmaschinen, der Eisfräse, des Gabelstaplers und weiterer Spezialfahrzeuge sowie Wartung und Reparatur dieser Fahrzeuge</li> <li>• Herrichten der Kunsteisflächen</li> <li>• Aufsichts- und Ordnungstätigkeiten während der öffentlichen Laufzeiten</li> <li>• Reinigungs-, Renovierungs- und Überholungsarbeiten</li> <li>• Schneebeseitigung</li> <li>• Erste Hilfe bei Unfällen</li> <li>• stellv. Schichtleitung</li> </ul> <p>Grundsätzliche Bereitschaft zur Arbeit an Sonnabenden, Sonn- und Feiertagen ist erforderlich. Mit dem Aufgabengebiet ist Rufbereitschaft verbunden.</p> <p>Das Aufgabengebiet verlangt zudem ständige Fortbildung und Kenntnisse der einschlägigen Rechtsnormen, der Ersten Hilfe, die durch regelmäßige Teilnahmen an entsprechenden Kursen sicherzustellen sind.</p>	
<b>1.1</b>	<p><b>Bewertung des Aufgabengebiets:</b></p>	<p>BesGr.: -</p> <p>EntgGr.: E 6 F o. Teil III Abschnitt 1 der Anlage A zum TV-L</p>

<b>2.</b>	<p><b>Formale Anforderungen</b></p> <p>Abgeschlossene Berufsausbildung mit einer Ausbildungsdauer von mindestens drei Jahren in den Bereichen Heizung/Lüftung/Klima/Kälte, Elektro, Metallbe- bzw. Metallverarbeitung oder Kraftfahrzeugtechnik.</p> <p>Abgeschlossene Berufsausbildung mit einer Ausbildungsdauer von mindestens drei Jahren und zusätzliche nachgewiesene Berufserfahrung in der Eissportanlage.</p> <p>Wünschenswert ist eine Gesellen- oder Meisterprüfung Mechatroniker für Kältetechnik.</p> <p>Fahrerlaubnis für Fahrzeuge bis 3,5 t zulässiges Gesamtgewicht (eine der Klassen B, BE, B1). Wünschenswert wäre die Fahrerlaubnis Klasse C1 bzw. C1E.</p> <p>Gabelstaplerschein bzw. Bereitschaft zum Erwerb des Gabelstaplerscheins im Rahmen einer Fortbildung.</p> <p>Praktisches Verständnis für komplexe technische Anlagen.</p>
-----------	---

Gewichtungen entfallen hier

<b>3. Leistungsmerkmale</b>		<b>Gewichtungen *</b>			
		4	3	2	1
<b>3.1. Fachkompetenzen</b>					
3.1.1	Kenntnis des Bundes-Immissionsschutzgesetzes (BImSchG) sowie der Bundesimmissionsschutzverordnung (BImSchV), des Sportförderungsgesetzes (SportFG), der Sportanlagen-Nutzungsvorschriften, der Haus- und Nutzungsordnung, der Entgeltordnung für die städtischen Kunsteisbahnen Berlins			<b>X</b>	
3.1.2	Kenntnisse im Personalmanagement und grundlegende Kenntnisse des Arbeitsrechts, insbesondere des Arbeitszeitgesetzes und der Unfallverhütungsvorschriften				<b>X</b>
3.1.3	Kenntnis in Methoden der Konfliktbewältigung und Deeskalation (Nutzerinnen / Nutzern / Personal)		<b>X</b>		
3.1.4	Fachkenntnisse aus den Bereichen Kältetechnik und Sicherheitstechnik im Zusammenhang mit der NH <sub>3</sub> -Kälteanlage		<b>X</b>		
3.1.5	Fachkenntnisse aus den Bereichen Heizung/Lüftung/Klima/Kälte, Elektro, Metallbe- bzw. Metallverarbeitung oder Kraftfahrzeugtechnik		<b>X</b>		
3.1.6	Kenntnisse der Kosten- und Leistungsrechnung				<b>X</b>
3.1.7	Kenntnisse in der Anwendung von Standardsoftware (MS-Office)			<b>X</b>	
3.1.8	Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung				<b>X</b>

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	<b>Gewichtungen</b>			
		4	3	2	1
<b>3.2</b>	<b>Persönliche Kompetenzen</b>				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	● geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran				
	● überträgt Wissen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet				
	● ist lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil				
	● arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient				
	● zeigt Problembewusstsein, Eigeninitiative und Engagement				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		X		
	● koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht				
	● setzt sinnvolle Prioritäten				
	● konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		X		
	● setzt Ressourcen effektiv ein				
	● bleibt konsequent bei der Sache				
	● handelt zielorientiert				
	● stimmt sich rechtzeitig mit Anderen ab				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		X		
	● bezieht klare Standpunkte				
	● wägt unterschiedliche Entscheidungsalternativen ab				
	● steht zur eigenen Entscheidung/zum eigenen Wort				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	<b>Gewichtungen</b>			
		4	3	2	1
3.2.5	Belastbarkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren		<b>X</b>		
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
	• reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an				
	• resigniert nicht bei Rückschlägen				
	• geht konstruktiv mit der Situation in einem konfliktbelasteten Umfeld um				
3.2.6	Selbstständigkeit ▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen		<b>X</b>		
	• nutzt Ermessens-/Handlungsspielräume				
	• greift Probleme aus eigenem Antrieb auf				
	• klärt Aufträge und handelt zielorientiert				
<b>3.3</b>	<b>Sozialkompetenzen</b>				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		<b>X</b>		
	• drückt sich klar und verständlich aus				
	• ist zugewandt und hält Blickkontakt				
	• gibt Informationen zeitnah weiter				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.		<b>X</b>		
	• verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit				
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• steht zum eigenen Wort und ist verlässlich				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.		<b>X</b>		
	• versteht sich als Dienstleister:in				
	• verhält sich freundlich, offen und geduldig				
	• argumentiert verständlich bezogen auf den jeweiligen Adressaten				
	• reflektiert Kundenbedürfnisse und geht darauf ein				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <p>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</p>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.4	<p>Diversity-Kompetenz</p> <p>► ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p>			X	
	<p>• begegnet Menschen unabhängig von Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion und sexueller Identität offen und wertschätzend</p>				
	<p>• Bereitschaft und Fähigkeit, sich in die Perspektiven und Lebenslagen anderer hineinzusetzen, auch wenn diese stark von der eigenen unterscheiden (Fähigkeit zum Perspektivwechsel)</p>				
	<p>• vermeidet Generalisierungen und Stereotype</p>				
3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol>			X	

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.6	<p>Teamfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützt die Integration neuer Gruppenmitglieder, ist ansprechbar und gibt Hilfestellung</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert, fördert und unterstützt die sachliche und persönliche Zusammenarbeit</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akzeptiert Teamentscheidungen sowie Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen anderer Teammitglieder</li> </ul>				
3.3.7	<p>Konfliktfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimmt Konflikte frühzeitig wahr, spricht sie offen und sachlich an und sucht nach tragfähigen Lösungen</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bleibt ruhig, gelassen und beherrscht</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektiert eigenes Denken und Handeln</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert Feedback ein und setzt sich damit auseinander</li> </ul>				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich