

Anforderungsprofil

für Aufgabengebiete ohne Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 18.10.2024

Erstellerin/ Ersteller: Stellenzeichen: II A 3

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPI-Text)

Stellenzeichen: II A 35

GVPI-Text:

Grundsatzangelegenheiten des statistischen Berichtswesens zum Themenbereich Langzeitpflege (SGB XI, SGB XI); Erstellung von planungsrelevanten Kennziffern und Modellrechnungen; Weiterentwicklung der bestehenden Berichtssysteme und Koordination mit anderen Berichtssystemen und Fachplanungen; Mitarbeit bei der Landespflegeplanung, insb. Mitarbeit bei Planungsprozessen und Maßnahmen für eine zukunftsorientierte Pflege in Berlin und der Entwicklung von Strategien zur Zielerreichung; Sozialwissenschaftliche Konzeption und Koordination von Studien und Fachbeiträgen; Unterstützung der Bezirke bei der Etablierung von Pflegestrukturplanung, insb. die Entwicklung eines öffentlich zugänglichen Tools für Methoden und Instrumenten zur Umsetzung und Controlling von bezirklicher Pflegestrukturplanung, Organisation von Schulungen, Erstellung von Leitfäden und Koordination von Abstimmungsprozessen.

Stellenbewertung: E 13

2 Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

für den Wählen Sie ein Element aus

für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

Berufsabschluss

ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)

ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach Soziologie, Sozial-, Wirtschafts- oder Gesundheitsplanung, Epidemiologie, Statistik (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)

Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

Führungserfahrung

Wünschenswert und von Vorteil sind bereits vorhandene einschlägige Erfahrungen in Planungsbereichen sowie Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich statistischer Erhebungen, Auswertungen, Datenanalyse sowie im Umgang mit Methoden und Instrumenten der Planung.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3 Leistungsmerkmale

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
<p>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation (insbesondere Word, Outlook, Excel)</p> <p>Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse:</p> <p><u>Gute</u> Kenntnisse und sicherer Umgang mit Videokonferenzsystemen, insb. Organisation, Einladungen und Grundregeln der Teilnahme und online-Präsentation.</p> <p>Erfahrungen im Umgang mit statistischen Analyseprogrammen und syntaxbasiertem Arbeiten</p> <p>Erfahrungen in der Erstellung von Pivot-Tabellen und komplexen Abbildungen mit Excel oder einem anderen Tabellenkalkulationsprogramm.</p> <p>Kenntnisse der barrierefreien Gestaltung von Dokumenten mit MS Office.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><u>Vertiefte</u> Kenntnisse statistischer Befragungs- und Auswertungsmethoden, Erhebungstechniken, Datenaufbereitungs- und Analyseverfahren sowie statistischer Datenerhebungs- und Berichtssysteme zum SGB XI, insb. Pflegestatistik.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><u>Gute</u> Kenntnisse der Methoden und Instrumente im Kontext von Planungsprozessen (v.a. Sozialplanung).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Gute</u> Kenntnisse der sozialen, pflegerischen und gesundheitlichen Versorgungsstrukturen auf Bundes- und Landesebene; Kenntnisse über relevante Rechtsgrundlagen des Fachgebietes (u. a. SGB V und SGB XI).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Erfahrungen mit der Sozial- und Gesundheitsberichterstattung, insb. Interpretation und verständliche Beschreibungen der (gemeinsamen) Verteilungen von Merkmalen und Ableitung von Empfehlungen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Kenntnisse der Funktion und Arbeitsweise des Senats, des RdB, der parlamentarischen Gremien sowie der Kassen</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
<p>3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Verarbeitet große Informationsmengen in kurzer Zeit; greift Anregungen, Kritik und neue Ideen auf und bezieht sie in das Handeln ein; Erfasst unbekannte und komplexe Sachverhalte schnell</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.2 Organisationsfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Plant realistisch; Bildet Teilaufgaben und ordnet sie den geplanten Arbeitsschritten zu; Erkennt Vernetzungen und Zusammenhänge</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Bleibt bei der Sache; Stimmt sich rechtzeitig ab; Entwickelt Konzepte zur Zielerreichung</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf; Ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen; Bezieht Fachleute und Betroffene ein</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
<p>3.2.5 Werteorientierung</p> <p>= Fähigkeit, Ziele und Arbeitsschritte der eigenen Tätigkeit an den Rechten und Interessen älterer, pflegebedürftiger o. pflegender Menschen auszurichten und eine Haltung in ethischen Fragen des Verhältnisses staatlicher Verwaltung zu hilfeberechtigten Personen und den verschiedenen Akteuren pflegerischer Versorgung zu entwickeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>kennt die Prinzipien der UN-BRK, der Charta der Rechte Pflegebedürftiger zu Selbstbestimmung und Teilhabe und richtet seine Arbeitsziele und Arbeitsweise darauf aus; Grundlagenkenntnisse der Regelungen des Bundes-/Landesrechts zu Selbstbestimmung und Persönlichkeitsrechten; sicherer Umgang mit den Regelungen zur Korruptionsprävention und -bekämpfung</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.6 Steuerungsfähigkeit</p> <p>Fähigkeit, Arbeitsprozesse ergebnis- und zielorientiert zu steuern</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>legt Ziele für den eigenen Arbeitsbereich fest; formuliert Zwischenergebnisse u. stellt Berichtswege sicher; legt bei Bedarf Indikatoren fest und erhebt ggf. notwendige (Mess-) Daten</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.7 Selbstständigkeit</p> <p>= Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Klärt Aufträge eigenständig; Setzt sich Schwerpunkte; Arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
3.2.8 Präsentations- und Moderationsfähigkeit = Fähigkeit, Inhalte situations- und adressatengerecht aufzubereiten und mit Hilfe von Medien, Arbeitsmitteln/ -techniken strukturiert zu vermitteln und Diskussionen neutral, ziel- und ergebnisorientiert zu steuern. Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: Kann sich flexibel auf aktuelle Präsentationsanforderungen einstellen; beherrscht Kreativitätstechniken (z.B. Brainstorming, Mind-Mapping); tritt sicher, natürlich und respektvoll auf; sichert Ergebnisse; übernimmt/organisiert die Gesprächsleitung Setzt unterschiedliche Moderationstechniken flexibel ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.7 Abstrahierungsfähigkeit = Fähigkeit, etwas gedanklich zu verallgemeinern Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: Erkennt Gemeinsamkeiten zwischen mehreren Sachverhalten; Kann losgelöst von Rahmenbedingungen modellhafte Alternativen entwickeln; Kann aus Einzelaspekten Trends ableiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
3.3.1 Kommunikationsfähigkeit = Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: Hört aktiv zu und fragt nach, lässt ausreden und reflektiert; Führt einen offenen Dialog; Informiert zeitnah und aufgabenorientiert; Nutzt und pflegt Kontakt netze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>strebt nach konsensualen Lösungen ohne das Ziel aus den Augen zu verlieren; zeigt in angemessener Weise Beharrlichkeit, um konstruktive, tragfähige Lösungen durchzusetzen; verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit; berät sich und zieht Expertenwissen hinzu</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</p> <p>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Argumentiert adressatenbezogen; Erläutert Entscheidungsgründe nachvollziehbar; Wirbt bei negativen Entscheidungen um Verständnis</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.3.4 Diversity-Kompetenz</p> <p>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen; zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt); berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:
1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar
grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</p> <p>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann; ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung; berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.3.6 Teamfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei; unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen; Ist bereit interdisziplinär an Themen zu arbeiten; Stellt das Ziel und nicht die eigene Person in den Vordergrund; Initiiert, fördert und unterstützt die Zusammenarbeit</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>3.3.7 Netzwerkkompetenz</p> <p>= Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und zu pflegen, mit dem Ziel gemeinsam dafür einzutreten, dass die Lebensqualität pflegbedürftiger Menschen in Berlin nachhaltig verbessert wird.</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tritt vor Personengruppen adressatengerecht auf - organisiert und pflegt auch informelle, bereichsübergreifende Zusammenarbeit - kennt Prinzipien der Partizipation und Grundlagen der UN-BRK 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Formular für den Abstimmungsprozess finden Sie auf der nächsten Seite!

Gewichtung:
1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar
grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen