





Beschreibung der Stellenanforderungen -Anforderungsprofil

Stand: 05.04.2024

Ersteller in: Eingabe Name

Stellenzeichen: SenInnDS V D 1 St, Profilgruppe, Ord Z 22

Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin Abteilung Wählen Sie ein Element aus Optional OE / FB Ordnung

Eingruppierung / Bewertung

EG: E06

Stellennummer

Eingabe Stellennummer

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Mitarbeiter_in im Verkehrsüberwachungsdienst (VÜD) des bezirklichen Ordnungsamtes -Überwachung des ruhenden Verkehrs

- Überwachung des fließenden Verkehrs auf Gehwegen und in Fußgängerzonen (z.B. Fahrradkontrollen, Elektrokleinstfahrzeugkontrollen)
- Die Feststellung von Verstößen und deren Beseitigung durch Einleitung geeigneter Sofortmaßnahmen sowie Ahndung der Verstöße durch Einleitung von Ordnungswidrigkeitenverfahren
- Kontrolle der Einhaltung der Vorschriften zum Befahren der Umweltzone im ruhenden Verkehr
- die Kontrolle der Einhaltung von Naturschutzvorschriften (Grünanlagengesetz, Naturschutzgesetz, Baumschutzverordnung) im Umfeld öffentlicher Straßen
- die Überwachung des fließenden Verkehrs auf Gehwegen und in Fußgängerbereichen insbesondere von Fahrradfahrenden und Nutzenden von Elektrokleinstfahrzeugen (unerlaubte Gehwegbenutzung)

- die Kontrolle der Vorschriften zur Sondernutzung öffentlichen Straßenlandes gemäß § 11 BerlStrG auf Gehwegen und Radverkehrsanlagen (z.B. Schankvorgärten, Tische, Bänke, Stühle, Fahrradständer), sofern die Leichtigkeit des Verkehrs oder die Verkehrssicherheit beeinträchtigt ist
- Zeugenaussagen bei Gerichtsterminen

Zugeordnete Produkte:

80373 Verkehrsüberwachung ruhender Verkehr (ohne Überwachung der Parkraumbewirtschaftung)

2 Formale Anforderungen

Abgeschlossene Berufsausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf (IHK, HWK, Öffentlicher Dienst etc.) oder vergleichbare Kenntnisse und Fähigkeiten oder

erfolgreiche Teilnahme (bereits abgeschlossen) am Grundlehrgang für die Parkraumüberwachung an der Verwaltungsakademie Berlin und

die erfolgreiche Teilnahme an der Grundqualifizierung Verkehrsüberwachung an der Verwaltungsakademie Berlin ist unabdingbar (hierfür ist nach Auswahl für die Tätigkeit kurzfristig eine Qualifikation möglich).

Sonstige Anforderungen:

- Körperliche Fitness (Außendiensttauglichkeit) und die Bereitschaft zur regelmäßigen
 Teilnahme an der Fortbildung zur Selbstverteidigung/Eigensicherungstraining.
- Die Bereitschaft zum Schicht- und Außendienst wird im Allgemeinen Ordnungsdienst an 365 Tagen im Jahr zwingend vorausgesetzt (Dienste in der Regel von 6.00 bis 22.00/24.00 Uhr, an Feiertagen und am Wochenende).
- Befähigung zum Führen von Dienstfahrzeugen (Fahrrad und/oder PKW).
- Jährliche Teilnahme an mindestens 5 Tagen Ergänzungsqualifizierung (kann durch mehrere Einzelmaßnahmen erbracht werden).

3 Leistungsmerkmale

3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse über Aufbau und Organisation der Berliner Verwaltung	wichtig
Kenntnisse der Gesetze der Berliner Verwaltung (VvB, VwVfG, VwVG, AZG), der	sehr wichtig
GGO I, BlnDSG und über die Grundrechte	
Kenntnisse der für die Aufgabenwahrnehmung maßgeblichen Spezialgesetze und -	unabdingbar
verordnungen ; v.a. verkehrsrechtliche Kenntnisse des ruhenden Verkehrs (StVG,	
StVO, StVZO, BKatV, BerlStrG) sowie des § 277 BGB	
Kenntnisse des Allgemeinen Ordnungswidrigkeitsrechts sowie der angrenzenden	wichtig
Rechtsgebiete und des Gefahrenabwehrrechts (§ 46 OWiG i. V. m. § 163 StPO,	
UZwG Bln, ASOG, ZustKat Ord)	
Kenntnisse der ODienstV BE, Verwarnungsgeldkatalog der Berliner Ordnungsämter,	sehr wichtig
des bundeseinheitlichen Bußgeldkatalogs, der Geschäftsanweisung der Berliner	
Polizei über das Umsetzen von Fahrzeugen	
Kenntnisse der Verwaltungsvorschriften über die Dienstkleidung und die Ausstattung	wichtig
der Dienstkräfte der bezirklichen Ordnungsämter	
Kenntnisse über den Gender-Mainstreaming Ansatz und das Anliegen der	wichtig
interkulturellen Öffnung der Verwaltung	
IT-Grundkenntnisse (MS Word), Outlook, AMS	sehr wichtig
Kenntnisse der Kommunikationsnetzwerke und der mobilen Datenerfassungsgeräte	wichtig
(MDE), ggf. Digitalkamera und Mobiltelefon	

3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu	sehr wichtig
arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und	
Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen	
und neue Kenntnisse zu erwerben	
Erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen	
Situationen in guter Quantität und Qualität; behält in	
Stresssituationen den Überblick	
Bleibt auch unter wechselnden Arbeitsinhalten und -situationen	
belastbar, resigniert nicht	
Reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt	
Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an	

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und	wichtig
entsprechend zu agieren	
 Unterscheidet Aufgaben nach Prioritäten (Wichtiges von 	
Unwichtigem) und setzt Arbeitsschwerpunkte	
Arbeitet zügig und zielgerichtet	
Erkennt Zusammenhänge und zieht rationale Schlussfolgerungen	

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin	wichtig
auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	
 Verliert sein_ihr Ziel nicht aus den Augen 	
Gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem	
Verhältnis	

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen	unabdingbar
und dafür Verantwortung zu übernehmen.	
Erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener	
Entscheidungsalternativen ab und trifft Entscheidungen	
zeitgerecht	
Revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer	
Erkenntnisse	
Ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen	

3.2.5 Selbstständigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv	sehr wichtig
auszufüllen.	
Beschafft sich selbstständig die erforderlichen Informationen und	
setzt diese sachgerecht ein	
 Übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln 	
Arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis	

3.2.6 Informationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, den nötigen Informationsfluss in adäquater Form zu	sehr wichtig
moderieren.	
Gibt Informationen in verständlicher Form weiter	
Bündelt Informationen adressatengerecht und bereitet sie	
entsprechend auf	

3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	sehr wichtig
Beherrscht die einschlägigen Kommunikationstechniken (u.a.	
Blickkontakt, Stimmigkeit von verbaler und nonverbaler Aussage)	
Stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein;	
argumentiert situations- und adressatenbezogen	
Arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen	
Vermittelt unfreundliche Entscheidungen nachvollziehbar	

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen	unabdingbar
auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten;	
Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.	
 Verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber respektvoll, 	
aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit	
Arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen	
Geht auf andere zu / hat Interesse an anderen	

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen	wichtig
Kunden zu begreifen.	
 Verhält sich Bürger_innen gegenüber freundlich, aufgeschlossen und bestimmt 	
Vertritt souverän und klar die ordnungsbehördlichen	
Entscheidungen	

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a.	sehr wichtig
hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung,	
Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher	
Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache)	
wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen,	
bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien	
und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	
 Vermeidet Generalisierungen und Stereotype; begegnet der 	
Vielfalt von Menschen aufgeschlossen	
 Zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und 	
Bedürfnisse anderer	
 Versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und 	
Denkmuster	

3.3	.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
umi	asst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG	sehr wichtig
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die	
	Auswirkungen auf Personen mit und ohne	
	Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange	
	berücksichtigen zu können,	
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit	
	Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden	
	Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie	
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit	
	Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und	
	Diskriminierung zu behandeln.	
•	Stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der	
	fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz	
•	Begegnet Menschen verschiedenster Herkunft oder Religion	
	aufgeschlossen	
•	Vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und	
	reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen	

3.3.6 Konflikt- und Kritikfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige	unabdingbar
Lösungen anzustreben bzw. Konfliktsituationen präventiv zu	
vermeiden oder frühzeitig zielorientiert zu schlichten.	
Geht mit Kritik konstruktiv um/lässt Kritik anderer zu und äußert	
Kritik ohne dabei persönlich zu verletzen	
Erkennt Konflikte frühzeitig, spricht diese offen an und führt	
tragfähige Konfliktlösungen unter Beteiligung der Betroffenen	
herbei	
Fordert Feedback und setzt sich mit dem Gesagten auseinander	

3.3.7 Teamfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, mir der eigenen Befähigung zur Erreichung der Teamziele	unabdingbar
beizutragen, d.h. unter Berücksichtigung der gegenseitigen	
Abhängigkeiten aufgaben- und zielorientiert zusammenzuarbeiten.	
Berücksichtigt Ideen und Vorschläge anderer und lässt sie in das	
Ergebnis einfließen	
Erzielt in der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsame	
Ergebnisse	
Arbeitet partnerschaftliche fach- und/oder	
aufgabenübergreifend	
Ist auf kollegiale Weise hilfsbereit und gibt seine_ihre	
Erfahrungen an andere weiter	
 Verhält sich gegenüber Dienstvorgesetzten und 	
Teamkolleg_innen respektvoll, aufgeschlossen und loyal	