

# Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 20.01.2025

Ersteller\_in: Frau Djunovic

Stellenzeichen: SchulSport Z 11

## **Dienststelle / Organisationseinheit**

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Schule, Sport, Weiterbildung und Kultur

Schul- und Sportamt

## **Eingruppierung / Bewertung**

EG 5 TV-L (Bewertung wird überprüft)

## **Stellenummer**

50483776

## **1 Beschreibung des Arbeitsgebietes**

Mittelbewirtschaftung im Schul- und Sportamt

- Mittelbewirtschaftung für das Schul- und Sportamt einschließlich der Schulen gem. interner Zuordnung
- Durchführung von Mittelverteilungen im Rahmen der Mittelbewirtschaftung der Schulen
- Bestell- und Rechnungswesen
- Anlagenbuchhaltung
- Mitarbeit bei Vergabeverfahren
- Mitarbeit bei der Aufstellung von Haushaltsplänen für sämtliche Kapitel des Schul- und Sportamtes
- Mitarbeit bei der Überwachung und des Vollzugs der Haushalts-/Mittelbewirtschaftung
- Anordnungsbefugnis nach Maßgabe der Gruppenleitung

## 2 Formale Anforderungen

Abgeschlossene Berufsausbildung als Verwaltungsfachangestellte/  
Verwaltungsfachangestellter, als Bürokauffrau/Bürokaufmann, als Kauffrau/Kaufmann für  
Büromanagement bzw. für Bürokommunikation, als Bankkauffrau/Bankkaufmann oder  
Abschluss des Verwaltungslehrganges I

## 3 Leistungsmerkmale

### 3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Allgemeine Verwaltungskennntnisse	wichtig
Kenntnisse über den Aufbau der Berliner Verwaltung insbesondere der bezirklichen Strukturen	wichtig
Kenntnisse des Haushalts-, Kassen-, Rechnungswesens, insbesondere der LHO	sehr wichtig
Kenntnisse der Zusatzkontierung (DBK sowie DHB für Kontrolle und Korrektur)	sehr wichtig
Kenntnisse der Planung und Aufstellung des Haushalts; insbesondere für den Bereich Schule und Sport	erforderlich
Kenntnisse des Produktkatalogs und des Produktänderungsverfahrens	wichtig
Umfassende und anwendungssichere Kenntnisse der Anwendungssoftware ProFiskal und Business Objects	sehr wichtig
Anwendungssichere PC-Kenntnisse der Standardsoftware sowie Internet	wichtig

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität</li> <li>▪ erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert</li> <li>▪ reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plant Arbeitsprozesse vorausschauend und agiert entsprechend</li> <li>▪ denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber innovativen Lösungen</li> <li>▪ teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen</li> <li>▪ erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und Folgen des Handelns</li> <li>▪ setzt sich selbst klare, eindeutige und umsetzbare Ziele</li> </ul>	wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommt zu rechtzeitigen und klaren Entscheidungen und kann diese sachlich begründen</li> <li>▪ systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung</li> <li>▪ erkennt und wägt Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> </ul>	wichtig

3.2.5 Selbstständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erledigt Aufgaben eigenverantwortlich und eigeninitiativ</li> <li>▪ übernimmt für das eigene Handeln Verantwortung und bildet sich eigeninitiativ fort</li> </ul>	sehr wichtig

### 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hört aktiv zu</li> <li>▪ stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geht auf andere zu</li> <li>▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>▪ verhält sich offen und transparent</li> </ul>	wichtig

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> <li>▪ geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen</li> <li>▪ versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> <li>▪ vermeidet Generalisierung und Stereotype</li> </ul>	Sehr wichtig

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG	Gewichtungen
<p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz</li> <li>▪ vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.6 Konfliktfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu werden</li> <li>▪ lässt Kritik anderer zu, setzt sich damit auseinander</li> <li>▪ sucht bei Konflikten nach mehrheitlich getragenen Kompromissen</li> </ul>	wichtig