

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:
Bezirksamt Treptow-Köpenick von Berlin
Abteilung Weiterbildung, Schule, Kultur und Sport
Amt für Weiterbildung und Kultur
Fachbereich Musikschule

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:
(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Musikpädagogische und künstlerische Tätigkeiten

- Regelmäßige Unterrichtserteilung in verschiedenen Unterrichtsformen (musikalische Früherziehung, Klanghüpfer-, Eltern-Geschwisterkinder- und Kitagruppen) oder neue Unterrichtsformen (Senioren- oder andere heilpädagogische Gruppen im Auftrag der Musikschule.
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inkl. Unterrichtsplanung auf der Grundlage abgestimmter Lehrpläne z.B VdM-Lehrplan
- Musikschul- und Kinderkonzerte vorbereiten, durchführen/betreuen und auswerten
- Mitwirkung an Veranstaltungen und Projekten
- Schüler und Elternberatung

Selbstorganisation und Informationsaustausch

- Eigene Auslastungskontrolle
- Schüler und Schülerinnenwerbung
- Gruppenzusammenstellung
- Fachinterne und fächerübergreifende Zusammenarbeit
- Ausrichtung des Unterrichts auf die Ziele der Musikschule
- Teilnahme an Schulkonferenzen, Sitzungen, Arbeitsgruppen und Elternabenden und ggf. deren Organisation und Durchführung
- Konzeptionelle und koordinierende Tätigkeiten
- Mitwirkung am Qualitätssicherungssystem der Musikschule
- Unterstützung beim Ausbau von Kooperationen
- Fort- und Weiterbildung

Musikinstrumente

- Fachliche Einschätzung der im Unterricht genutzten Instrumente (Orffinstrumentarium)
- Ggf. Instrumente pflegen und warten

2.	Formale Anforderungen Berufsfachlicher Ausbildung gemäß TV Musikschullehrkräfte Land Berlin Erfüllung der Voraussetzungen nach TV Musikschullehrkräfte Land Berlin, mindestens Abschluss als Bachelor of Music, Bachelor of Arts oder Bachelor of Education jeweils mit dem künstlerischen oder künstlerisch-pädagogischen Profil mit Abschluss Elementare Musikpädagogik Unterrichtserfahrungen an einer Musikschule (Einzel- Kleingruppe und Großgruppenunterricht und Ensemble)
-----------	---

Gewichtungen entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Ausführungsvorschriften über die Musikschulen Berlins			x	
3.1.2	Ausführungsvorschriften über die Musikschulentgelte			x	
3.1.3	Spezielle Fachkenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Künstlerische und pädagogische Kompetenz • Kenntnisse der Unterrichtsliteratur sowie moderner Unterrichtsmethoden (Einzel-, Gruppen-, Klassenunterricht/VdM-Lehrplan) • Grundkenntnisse im Schulpraktischem Klavierspiel, sowie Schlagwerk (Orffinstrumentarium) und Gesang • in der Organisation, Durchführung und Leitung von Kinderkonzerten und anderen Festen der Musikschule • in der Schülerbeurteilung • im Einsatz digitaler Medien im Unterricht • in der Arbeit mit Eltern 	x			
3.1.4	PC-Anwendungskenntnisse MS Office, MS-IT		x		

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. • stellt sich schnell auf veränderte Aufgaben, Anforderungen und Bedingungen ein • erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität • erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort		x		
3.2.2	Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. • strukturiert Arbeitsabläufe, setzt dabei Ziele und Prioritäten			x	

	<ul style="list-style-type: none"> • plant und koordiniert frühzeitig und realistisch, strukturiert 				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • plant frühzeitig und realistisch • setzt neues Wissen und Erfahrungen zur Zielerreichung ein 				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt Verantwortung für die Entscheidungen • trifft klare und eindeutige Entscheidungen mit sachlicher Begründung • revidiert/modifiziert Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse 				
3.2.5	Selbstständigkeit ► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • kann auch unabhängig von Anleitung oder Kontrolle arbeiten • übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln • entwickelt eigene /neue Lösungen • arbeitet eigenständig nach Zielvorgaben 				
3.2.6	Kreativität ► Fähigkeit, neue Lösungswege unter Einsatz Flexibilität und Einfallsreichtum in Denken und Handeln zu finden	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • ist Neuem gegenüber aufgeschlossen • entwickelt eigene kreative Ideen und Vorschläge, auch außerhalb der Vorgaben • entwickelt neue zielführende Vorstellungen, Konzepte und Arbeitsmethoden und setzt sie in die Praxis um • improvisiert situationsbezogen 				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich konstruktiv an Diskussionen • formuliert Sachverhalte übersichtlich und eindeutig • nimmt sich angemessene Zeit für Gespräche 				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und konstruktiv zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern gegenüber freundlich, aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • drückt sich klar, präzise und adressatenorientiert/ adressatinnenorientiert aus 				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden und Kundinnen zu begreifen.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • geht auf Bedürfnisse der Kunden/Kundinnen ein • handelt adressaten-/ adressatinnengerecht (Bürger, politische Gremien, gesellschaftliche Institutionen) • vertritt das Prinzip des Dienstleisters 				
3.3.4	Diversity-Kompetenz			X	

	<p>► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen 				
	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung 				
3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► Fähigkeit, umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 Part-MigG</p> <p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte 				
	<ul style="list-style-type: none"> • ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung 				
	<ul style="list-style-type: none"> • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte 				
3.3.6	<p>Kritikfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, mit anderen Meinungen/Auffassungen konstruktiv umzugehen.</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • lässt Kritik Anderer zu und übt selbst konstruktive Kritik 				
	<ul style="list-style-type: none"> • formuliert Kritik zeitnah, konkret, verhaltens- und handlungsbezogen 				
3.3.7	<p>Teamfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, mit den eigenen Fähigkeiten zur Erreichung der Teamziele beizutragen, d.h. unter Berücksichtigung der gegenseitigen Abhängigkeiten aufgaben- und zielorientiert zusammenzuarbeiten</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • erzielt in der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsame Ergebnisse 				
	<ul style="list-style-type: none"> • stellt in Gruppen das Ziel und nicht die eigene Person in den Vordergrund 				
	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet partnerschaftlich fach- und/oder aufgabenübergreifend 				