

# Anforderungsprofil

## für Aufgabengebiete mit Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 03.12.2024

Erstellerin: Dr. Julia Landgraf      Stellenzeichen: V G (V)

### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPl-Text)

Stellenzeichen: V G 3

#### **Referent/in für Lehrkräftebildung an den lehrkräftebildenden Berliner Hochschulen**

GVPl-Text: Universitäre Lehrkräftebildung einschließlich quantitativer und qualitativer Weiterentwicklung sowie Umsetzung von Reformmaßnahmen

- Konzeption, Begleitung und Controlling aller Hochschulvertragsinhalte mit Lehramtsbezug;
- Konzeption, Begleitung und Controlling aller Sondervereinbarungen und -programme mit den lehrkräftebildenden Hochschulen;
- Bearbeitung der lehrkräftebildungsbezogenen Belange in den Gremien auf Landesebene (v.a. der Steuerungsgruppe Lehrkräftebildung) sowie den überregionalen Gremien (v.a. dem Hochschulausschuss und Kommission Lehrkräftebildung der KMK);
- Konzeption, Begleitung und Weiterentwicklung von strukturellen wie inhaltlichen Innovationen in der Lehrkräftebildung im Rahmen von Förderprogrammen (z.B. Sonderprogramm „Beste (Lehrkräfte-)Bildung für Berlin), Strategien (z.B. Digitalisierungsstrategie der KMK) und Modellversuchen (z.B. FlexMaster);
- Entwicklung und Begleitung von Landesmaßnahmen zur Verbesserung der Lehrkräftebildung sowohl qualitativer als auch quantitativer Art (z.B. Strukturveränderungen zur Steigerung der Absolvierenden-Quoten);
- Bearbeitung aller Haushaltsangelegenheiten im Lehrkräftebereich, inkl. Durchführung von Vergabeverfahren.

Stellenbewertung: E 13

Stellvertretende Führungsaufgabe für nächsthöhere Führungsebene

## 2 Formale Anforderungen

### Beamtinnen und Beamte

#### Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

für den allgem. Verw.dienst, Lfbgrp. 2, 2. Einstiegsamt

für den (weitere Laufbahnen)

### Tarifbeschäftigte

Berufsabschluss abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium

ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)

ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach Lehramt, Politik-, Sprach-, Geistes- oder Kulturwissenschaft (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)

in Betracht kommen auch sonstige Beschäftigte, die gleichwertige Kenntnisse und Fähigkeiten aufgrund entsprechender Tätigkeit erworben haben

### Beide Beschäftigtengruppen

Führungserfahrung

Zusatzqualifikation

Mindestens dreijährige Berufserfahrung in einer Landes- oder Bundesbehörde oder dem Wissenschaftsmanagement, vorzugsweise im Zusammenhang mit der universitären Lehrkräftebildung, erforderlich.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
<b>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation</b> (insbesondere Word, Outlook, Excel)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.2 Kenntnisse von Aufbau und Struktur der Lehrkräftebildung an Berliner Hochschulen</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: Fachkenntnisse der Organisationseinheiten, Strukturen sowie Maßnahmen an Hochschulen im Bereich Lehrkräftebildung, inklusive der einschlägigen rechtlichen Grundlagen (Berliner Hochschulgesetz und Lehrkräftebildungsgesetz [insbesondere Abschnitt 1 und 2]). Fachkenntnisse über die verschiedenen Wege zum Quereinstieg in der Lehrkräftebildung, zu möglichen Weiterentwicklungen und deren Potenziale. Kenntnisse der landesrechtlichen Regelungen und Rahmenbedingungen in der Lehrkräftebildung (BerlHG, LBiG, LZVO, HZVO) Grundlagenkenntnisse der Genehmigung von Lehramtsstudiengängen sowie der rechtlichen Regelungen beim Hochschulzugang für Lehramtsstudierende gemäß Berliner Hochschulgesetzes (Abschnitt 2, 3, 9 und 11) sowie des Berliner Hochschulzulassungsgesetzes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.3 Kenntnisse der landes- und bundesweiten Diskurse und Reformmaßnahmen zur Lehrkräftebildung</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: Fachkenntnisse über die Lehrkräftebildung in anderen Bundesländern sowie Kenntnisse der aktuellen Reformvorhaben der Kultusministerkonferenz (KMK) in der Lehrkräftebildung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
Fachkenntnisse zu bundesweiten Programmen zur Förderung der Lehrkräftebildung sowie einschlägige Studien, Gutachten und Prognosen.				
<b>3.1.4 Kenntnisse der einschlägigen landes- und bundesweiten Gremien zur Lehrkräftebildung</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: Fachkenntnisse insb. zur Arbeitsweise der Steuerungsgruppe im Land Berlin sowie der Arbeitsweise und Gremien der KMK, insb. der Kommission Lehrkräftebildung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.5 Kenntnisse der Inhalte des Berliner Hochschulvertrags im Bereich der Lehrkräftebildung sowie von Programmen und Maßnahmen zur Förderung der Lehrkräftebildung an Berliner Hochschulen</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: Fachkenntnisse der Inhalte der Berliner Hochschulverträge mit Lehr-amsbezug sowie die zur Verfügung stehende Instrumente zur Umsetzungskontrolle. Fachkenntnisse über die einschlägigen Berliner Programme zur Förderung der Lehrkräftebildung - sowohl in qualitativer wie in quantitativer (Ausbau) Hinsicht. Fachkenntnisse über Herausforderungen in der Lehrkräftebildung und Analysefähigkeit der zentralen Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.6 Kenntnisse der Prozesse und Maßnahme zur Qualitätssicherung und -entwicklung in der Lehrkräftebildung sowie Kenntnisse der Entwicklung und Begleitung von wissenschaftlichen Studien im Bereich der Lehrkräftebildung</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: Fachkenntnisse über strukturelle und inhaltliche Reformen zur Verbesserung der Lehrkräftebildung und zur Steigerung der Absolvierenden-Quoten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
Fachkenntnisse zur Entwicklung von Studien- bzw. Erhebungsdesigns sowie zur Durchführung von Vergabeverfahren.				
<b>3.1.7 Kenntnisse über das Zusammenwirken der Berliner Verwaltung mit dem Senat sowie dem Parlament und seinen Ausschüssen</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: <b>Fachkenntnisse über den Aufbau- und die Ablauforganisation der Berliner Verwaltung (GGO I und II).</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.8 Kenntnisse über das Haushaltsgeschäft der Berliner Verwaltung</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: <b>Fachkenntnisse der Berliner Haushaltsrecht (LHO und AV), insbesondere des Zuwendungsrecht (§23 und §44).</b> <b>Fachkenntnisse über die Durchführung von Vergabeverfahren.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
<b>3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b> = Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• überträgt Wissen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet</li> <li>• erkennt eigenen Fortbildungsbedarf</li> <li>• ist Neuem gegenüber aufgeschlossen</li> <li>• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
<p><b>3.2.2 Organisationsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>• konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche, setzt Prioritäten</li> <li>• reagiert auf kurzfristige Änderungen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b></p> <p>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• denkt fach- und ressortübergreifend</li> <li>• organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten</li> <li>• setzt Ressourcen effektiv ein</li> <li>• plant realistisch und prüft den Sachstand</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> <li>• trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen adressatenorientiert und transparent in angemessener Zeit und übernimmt Verantwortung</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>revidiert oder modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen</li> </ul>				
<b>3.2.5 Selbstständigkeit</b> = Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen. Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>setzt sich erforderliche Schwerpunkte</li> <li>handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis</li> <li>entwickelt Handlungsalternativen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.2.6 Konflikt- und Verhandlungsfähigkeit</b> = Fähigkeit, bei widerstreitenden Interessenslagen den eigenen Standpunkt zu vertreten und eine fachlich sinnvolle Lösung zu finden. Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>kann den eigenen Standpunkt argumentativ verteidigen</li> <li>hält die eigene Position auch bei Widerstand aufrecht</li> <li>hat eine konstruktive Gesprächsführung</li> <li>findet bei widerstreitenden Interessen tragbare Lösungen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b> = Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher</li> <li>• behält Ziele im Auge</li> <li>• äußert sich adressatengerecht</li> </ul>				
<b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b> = Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verhält sich offen, berechenbar, kollegial und hilfsbereit</li> <li>• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>• sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung</li> <li>• reflektiert eigenes Denken und Handeln</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b> = Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern/innen aus</li> <li>• denkt und handelt kundenorientiert</li> <li>• berät sachlich und erläutert Entscheidungen/Verfahrensabläufe nachvollziehbar</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b> = Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen



Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>1</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> <li>- zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer</li> <li>- vermeidet Generalisierungen und Stereotype</li> <li>- versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> </ul>				
<p><b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</b></p> <p>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Diversity-Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

<sup>2</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Migrationsgesellschaftliche Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> <li>- begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen</li> <li>- erkennt, akzeptiert und achtet Wert und Normen anderer Kulturkreise</li> <li>- Reflektiert eigene Verhaltensweisen und Einstellungen gegenüber Anderen</li> </ul>				
<p><b>3.3.6 Teamfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> <li>- bringt sich aktiv im Team ein und fördert den kollegialen Zusammenhalt</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen