Dienststelle	Stellenzeichen d. Erstellenden
RBm - Senatskanzlei	VI C 2
	Stand
	1/2025

# Anforderungsprofil Referent/in\_Sachbearbeiter/in\_Mitarbeiter/in

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Abteilung	Bewertung	
VI - Entwicklung und Betrieb von Verwaltungs-IKT (CIO)	A 14/E 14 (Bewertu	ngsvermutung)
Referat		_
VI C - Basisdienste für Infrastruktur		
Stellenzeichen	vertritt:	VI C 2, VI C 22
VI C 21	wird vertreten von:	VI C 2, VI C 22

# 1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:

Aufgabenanalyse

### Referent/in für die Steuerung valKT mit Schwerpunkt IKT-Fachverfahren

- Koordiniation und Steuerung verschiedener Vorhaben u.a.:
  - Entwicklung, Management, Umsetzung Basisdienst "Low Code Plattform(en)"
  - Entwicklung, Management, Umsetzung "Neuentwicklung IT-Bestands- und Planungsübersicht (IT-BePla Neu)"
  - Entwicklung, Management, Umsetzung Basisdienst "Infrastruktur Videokonferenzdienst"
  - Entwicklung, Management, Umsetzung "Testumgebung für Fachverfahren" nebst Prozesssteuerung zur Nutzung
- Steuerung der Modernisierung von IKT-Fachverfahren:
  - o Strategische Koordination und Ausrichtung der Landes-IKT
  - Steuerung, Koordinierung und Bewertung bestehender und neu geplanter IT-Fachverfahren
  - Aufbau und Koordination von Communities of Practice zu den Themen im Aufgabengebiet
  - Evaluation und Bewertung von Möglichkeiten und Rahmenbedingungen einer gemeinsamen Laufzeitumgebung für Fachverfahren im Land Berlin
  - Entwicklung und Umsetzung von Strukturen, Formaten und Instrumenten zur Verknüpfung von Bedarfen der Fachverfahrensverantwortlichen und des IT-Dienstleisters
  - Operationalisierung der Strategie- und Architekturvorgaben im Land Berlin hinsichtlich der im Zuständigkeitsbereich befindlichen Basisdienste
  - Berichtswesen zu valKT

- Adaption rechtlicher Änderungen, technologischer Trends sowie Neuerungen und Anforderungen im Aufgabengebiet
- Vertretung der IKT-Steuerung des Landes Berlin im Kontext valKT:
  - Vorbereitung, Begleitung und Teilnahme an (verwaltungs- und länderübergreifenden) Gremien, Beiräten, Sitzungen, Gesprächen, Ausschüssen (als Vertretung des Landes Berlin)
  - Analyse, Auswertung und Aufbereitung politischer, gesellschaftlicher und weiterer Entwicklungen / Erarbeitung von Empfehlungen und Strategien, Markt- und Trendbeobachtung, Betrachtung von Good-Practices vergleichbarer Vorhaben aus dem (inter-)nationalen Raum in den Themenfeldern des Aufgabengebietes
  - o Erstellung von Entscheidungs- / Senatsvorlagen, Votierungen zu Senatsvorlagen
  - o Berichterstattung an das Abgeordnetenhaus zu den Themen im Aufgabengebiet
  - Beratung der Hausleitung, Vorbereitung und Begleitung von Terminen der Hausleitung
  - Beantwortung parlamentarischer Anfragen

#### **Text GVPL**

Referent/in für die Steuerung valKT mit dem Schwerpunkt IKT-Fachverfahren

*	Gewichtungen:			
	4 = unabdinabar	3 = sehr wichtig	2 = wichtia	1 = erforderlich

1	2.	Formale Anforder	•		
			n, entsprechend ändern oder stre	ichen)	
		Beamtinnen und Bean	nte		
		Erfüllung der laufbahn	rechtlichen Voraussetzung	en für das	
				les allgemeinen nichttechnisch	
		ersie Einsliegsdin	r der Laurbanngruppe 2 de	s augemenien nichhechinsch	en verwattungsalensies
		zweite Einstiegsar	nt der Laufbahngruppe 2 c	les allgemeinen nichttechnisc	hen Verwaltungsdienstes
		mit abgeschlo	ossenem Studium in der Fa	chrichtung Rechtswissenschaf	ten (2. Juristisches
		Tarifbeschäftigte			
		Ausbildung zur/zu	ım Verwaltungsfachangeste	ellten oder vergleichbar	
		oder			
		abgeschlossener	Verwaltungslehrgang I		
		Studiengang mit überv		schulstudium (Bachelor oder g schaftlichen, politikwissensch chaftlichen Inhalten	= :
		oder			
		abgeschlossener	Verwaltungslehrgang II		
		der Studienfachrichtur	ng Rechtswissenschaften, W	liches Hochschulstudium (Ma: /irtschafts-, Finanz-, Verwaltur altungsinformatik bzw. vergle	ngs- oder politische
		darüber hinaus			
		(sonstige Au	usbildungen und/oder Qua	lifikationen)	
*		ntungen:	3 = sehr wichtia	2	1 = erforderlich
	4 = ur	nabdinabar	」。 – senr wichtig	2 = wichtia	ı ⊥ = errorgerlich

3. Leis	tungsmerkmale	Gewichtungen			
3.1	Fachkompetenzen	4 3 2			1
3.1.1	besitzt Kenntnisse über Ziele, Strategien und Konzepte des E-Governments und zum Einsatz der Informationstechnik sowie zur IKT-Architektur im Land Berlin und kennt das (Berliner) E-Government-Gesetz und sich daraus ergebende Aufgabenstellungen für die Berliner Verwaltung		х		
3.1.2	verfügt über Kenntnisse und Erfahrungen zum Einsatz von IT-Fachverfahren im Kontext zentraler Steuerung und dezentraler Verantwortung	Х			
3.1.3	besitzt Kenntnisse und Erfahrungen in prozessorientierten Methoden der Projektarbeit und in der (Multi-)Projektsteuerung (Instrumente, Methoden und Inhalte des Projektmanagements) sowie Risiken im IT-Projektmanagement		х		
3.1.4	verfügt über Kenntnisse und Erfahrungen bei Vergabeverfahren sowie Kenntnisse zu Vertragstypen zur Beschaffung von IT für die öffentliche Hand (EVB-IT)			х	
3.1.5	hat Kenntnisse über die Methodik der ganzheitlichen Steuerung, über die Techniken des Controllings, Entscheidungstechniken		х		
3.1.6	besitzt Kenntnisse in der Steuerung und Koordination von IT-Dienstleistern		Х		
3.1.7	hat Kenntnisse und Erfahrungen in der Bewertung und Operationalisierung unterschiedlicher IT-Themen, z.B. in der Rolle als Auftraggeber anhand von Architekturvorgaben bzw. neueren Entwicklungen			х	
3.1.8	verfügt über Kenntnisse und politisches Gespür bei der Beantwortung von parlamentarischen Anfragen und Berichtsaufträgen			х	
3.1.9	ist mit der Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung vertraut			Х	
3.1.10	verfügt über Kenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und II und des Datenschutzrechts			х	
3.1.11	besitzt Grundlagenkenntnisse zum Antidiskriminierungsrecht (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG, etc.)				Х
3.1.12	ist sicher in der Anwendung der MS-Office-Programme		Х		
3.1.13	verfügt über Kenntnisse der englischen Sprache			Х	

## \* Gewichtungen:

Die Gewichtungen drücken aus, welche Bedeutung die einzelnen Kompetenzen, bezogen auf das Aufgabengebiet, haben, welche Relevanz ihnen zukommt, um die übertragenen Aufgaben erfolgreich ausführen zu können. Insgesamt gilt, dass die gesamte vierstufige Skalierung zu nutzen ist. Nicht jede Kompetenz kann und muss in besonders ausgeprägter Form vorliegen. In Führungspositionen nehmen die außerfachlichen Anforderungen im Verhältnis zu den fachlichen Anforderungen zu. Eine Gewichtung der Stufe 1 "erforderlich" findet daher in den Profilen für Führungspositionen eher im Bereich der fachlichen Anforderungen Anwendung. Auch der prozentuale Anteil am gesamten Aufgabengebiet ist ggf. ein Indiz für die Gewichtung.

*	Gewichtungen:			
	4 = unabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich

►Erläut	► Erläuterung der Begriffe		Gewichtungen *				
• steller	nbezogene Operationalisierung	4	3	2	1		
3.2	Persönliche Kompetenzen						
3.2.1	Leistungs- und Lern- und Veränderungsfähigkeit  ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.  • überträgt Wissen und Erfahrungen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet  • erkennt eigenen Fortbildungs- und / oder Informationsbedarf  • zeigt sich innovativen Entwicklungen gegenüber aufgeschlossen  • hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe  • behält in Belastungssituationen und unter Zeitdruck den Überblick		х				
3.2.2	Organisationsfähigkeit  ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.  • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht  • konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche, setzt Prioritäten  • reagiert auf kurzfristige Änderungen flexibel	X					
3.2.3	<ul> <li>Ziel- und Ergebnisorientierung</li> <li>▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</li> <li>erkennt und berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Zusammenhänge</li> <li>organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten</li> <li>setzt Ressourcen effektiv und effizient ein</li> <li>plant realistisch und prüft den Sachstand</li> </ul>		Х				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit  ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.  • erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab  • trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen adressatenorientiert und transparent in angemessener Zeit  • revidiert oder modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen	х					
3.2.5	Selbstständigkeit  ► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.  • setzt sich erforderliche Schwerpunkte  • übernimmt Verantwortung für das Ergebnis  • entwickelt Handlungsalternativen	Х					

*	Gewic	htun	gen:
			_

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig	1 = erforderlich
--	------------------

<b>►</b> Erläute	► Erläuterung der Begriffe		Gewichtungen *				
• steller	bezogene Operationalisierung	4 3 2		1			
3.3	Sozialkompetenzen						
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit  ►Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.  • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden  • informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige  Kommunikationswege sicher  • behält Ziele im Auge  • äußert sich adressatengerecht	х					
3.3.2	Kooperationsfähigkeit  ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben  • verhält sich offen, berechenbar, kollegial und hilfsbereit  • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung  • reflektiert eigenes Denken und Handeln	X					
3.3.3	Dienstleistungsorientierung  ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen.  • richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern/innen aus  • denkt und handelt kundenorientiert  • berät sachlich und erläutert Entscheidungen/Verfahrensabläufe nachvollziehbar		х				
3.3.4	Diversity-Kompetenz  ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen  • berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen  • ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verändern  • berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung			X			

\* Gewichtungen:

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

►Erläuter	rung der Begriffe	Ge	wicht	unge	n *
• stellenb	pezogene Operationalisierung	4	3	2	1
3.3.5	<ul> <li>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</li> <li>▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG</li> <li>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können</li> <li>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</li> </ul>			х	
	<ul> <li>weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte</li> <li>reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen</li> <li>pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte</li> </ul>				
3.3.6	Teamfähigkeit  ► Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten  • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams  • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter  • gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team  • hält Vereinbarungen ein				

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich