

Anforderungsprofil	Stand:	01/25
	Ersteller/-in: (BearbeiterZ)	IV ZP

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales, Gleichstellung, Integration, Vielfalt und Antidiskriminierung	Organisationseinheit: Landesstelle für Gleichbehandlung - gegen Diskriminierung (LADS), Abteilung IV
--	---

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes: (Text GVPL und ggf. Aufgabenanalyse)				
	GVPL-Text: Sachbearbeitung im Bereich Zentrales, Personal und Vergaben der Abteilung IV (LADS) 1. Begleitung von Personalauswahlverfahren 2. Abwesenheitsvertretung für Personalwirtschafts- und Organisationsangelegenheiten 3. Vergabeangelegenheiten der LADS 4. Aufgabengebietsübergreifende Tätigkeiten Aufgabenschwerpunkte: zu 1. Begleitung von Personalauswahlverfahren: Vorbereitung von Stellenausschreibungen, Kontrolle und Aktualisierung von Anforderungsprofilen (AP), Abstimmungen zu Besetzungsverfahren mit ZS B u. ZBB, Auswertung von Bewerbungen, Fertigstellen von Vorauswahl-Synopsen, organisatorische Koordinierung von Auswahlverfahren, Moderation von Auswahlgesprächen, Erstellen von Auswahlvermerken, Stufenfestsetzungen zu 2. Abwesenheitsvertretung für Personalwirtschafts- und Organisationsangelegenheiten: Erstellung und Prüfung von Aufgabenkreisbeschreibungen (BAK) und Anforderungsprofilen (AP) in Abstimmung mit den Fachvorgesetzten, statistische Auswertungen für die Abteilung im Bereich Personal, Aufbereitung von Organisationsinformationen für Berichtsaufträge zu 3. Vergabeangelegenheiten der LADS: Beratung der Mitarbeitenden bei Vergabeangelegenheiten, Prüfung der Beschaffungsanträge und Vergabeunterlagen der Abt. IV unter vergaberechtlichen Aspekten, Durchführung von referatsübergreifenden Vergaben nach nationalem und nach EU-Recht, Vorbereitung von e-Vergaben, Abstimmungen mit der zentralen Vergabestelle der SenASGIVA, Budgetkontrolle von überjährigen Rahmenverträgen, Vergabedokumentation, Führen von Übersichtslisten, Controlling der Haushaltsmittel des Kapitels 1130 / Hauptgruppe 5, Berichtsaufträge zu Vergaben zu 4. Aufgabengebietsübergreifende Tätigkeiten: Einzelaufgaben auf Anweisung sowie Praxisanleitung für Auszubildende, Praktikant*innen und Nachwuchskräfte				
	<table> <tr> <td>Stellenzeichen</td><td>IV ZP 3</td></tr> <tr> <td>Bewertung</td><td>TV-L EG 10</td></tr> </table>	Stellenzeichen	IV ZP 3	Bewertung	TV-L EG 10
Stellenzeichen	IV ZP 3				
Bewertung	TV-L EG 10				

Führungskraft:	☐ Ja ☒ Nein
Leitungsspanne: (Anzahl und Laufbahngruppe der dauerhaft unterstellten Mitarbeiter/innen)	keine

2	Formale Anforderungen)
	Beamtinnen und Beamte Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den ☐ allgemeinen Verwaltungsdienst, zweites Einstiegsamt der Laufbahngruppe 1 ☐ allgemeinen Verwaltungsdienst, erstes Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 ☐ allgemeinen Verwaltungsdienst, zweites Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 ☐ abgeschlossenes Hochschulstudium (Abschluss: Bachelor oder Diplom/FH) der Fachrichtung ☐ abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium der Fachrichtung (Abschluss: Master oder Diplom oder Magister/Magistra Artium) (Tarif-)Beschäftigte ☐ Ausbildung zum/zur ☐ abgeschlossener Verwaltungslehrgang I ☒ abgeschlossenes Hochschulstudium (Abschluss: Bachelor oder Diplom/FH) der Fachrichtung Verwaltungs-, Wirtschafts- oder Rechtswissenschaften ☒ abgeschlossener Verwaltungslehrgang II ☐ geprüfte/r Verwaltungswirt/in ☐ abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium der Fachrichtung (Master oder Diplom oder Magister/Magistra Artium) ☐ abgeschlossene wissenschaftliche Hochschulausbildung gem. § 8 Abs. 4 LfbG i.V.m. § 23 Abs. 1 LVO-AVD ☒ Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen (ergeben sich u.a. aus beamten- und tarifrechtlichen Vorschriften) ☐ sonst. Berufsabschluss/ Ausbildung Weitere Anforderungen für beide Berufsgruppen ☐ Zusatzqualifikation ☐ Mehrjährige / Langjährige einschlägige Berufserfahrung / Verwaltungserfahrung (vorzugsweise) ☐ Mehrjährige / Langjährige einschlägige Berufserfahrungen in leitender Stellung mit Personalverantwortung / in der Leitung größerer Personalkörper / in herausgehobenen Positionen der öffentlichen Verwaltung (mit Schwerpunkt in) ☐ Mehrjährige / Langjährige Führungserfahrung / Erfahrung in der Leitung kleinerer / mittlerer Arbeitsgruppen /

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

3	Leistungsmerkmale	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1	Fachkompetenzen				
3.1.1	Kenntnisse über Aufbau, Strukturen und Arbeitsabläufe der Berliner Verwaltung sowie der politischen Entscheidungsabläufe, insb. Funktion und Arbeitsweise des Senats, RdB und der parlamentarischen Gremien			X	
3.1.2	Kenntnisse im Berliner Verwaltungsrecht und über die Instrumente des Verwaltungshandelns (LHO, AV LHO, GGO I u. II, AZG, VwVfG) • Kenntnisse in der Umsetzung von gesetzlichen, politischen und finanziellen Vorgaben im Verwaltungshandeln			X	
3.1.3	IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation sowie zu Fachverfahren • Anwendungserfahrungen zur Standard-Office-Software (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) • anwendungssichere Kenntnisse der Fachsoftware REXX und ProFiskal		X		
3.1.4	Kenntnisse des Dienst-, Arbeits- und Tarifrechts (insb. TV-L inkl. Entgeltordnung, Arbeitszeitgesetz, LBG, LfBG) sowie geltender Verwaltungsvorschriften und Dienstvereinbarungen mit Bezug zum Aufgabengebiet		X		
3.1.5	Erfahrungen zu Stellenbesetzungs-/Personalauswahlverfahren einschl. Kenntnisse relevanter Rechtsvorschriften (AV Stellenausschreibung, PartMigG etc.)		X		
3.1.6	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG etc.)			X	
3.1.7	Kenntnisse der für die Zusammenarbeit mit den Beschäftigtenvertretungen relevanten Regelungen des PersVG, LGG und SGB IX			X	
3.1.8	Kenntnisse datenschutzrechtlicher Bestimmungen (EU-DSGVO, BDSG, BlnDSG)			X	
3.1.9	Kenntnisse des Haushaltsrechts sowie des Vergabe- und Vertragsrechts (LHO, AV-LHO, HfR, UVgO, UWG, GWB, BerlAVG, BGB, Honorarordnung etc.)		X		
3.1.10	Erfahrungen und Kenntnisse in der Praxisanleitung von Auszubildenden, Praktikant*innen und Nachwuchskräften				X

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	• geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • stellt sich veränderten Anforderungen/Entwicklungen im eigenen Fachgebiet und passt das eigene Handeln den Anforderungen an • überträgt Wissen aus anderen Zusammenhängen auf das eigene Arbeitsgebiet • ist zur Übernahme neuer Aufgaben bereit • erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und ist bereit sich fortzubilden				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	X			
	• plant und denkt vorausschauend • konzentriert sich auf das Wesentliche, setzt Prioritäten • steuert die Aufgabenerledigung eigenverantwortlich nach terminlichen und sachlichen Erfordernissen • bezieht andere in den Bearbeitungs-/Problemlösungsprozess mit ein und berücksichtigt deren Belange • stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		X		
	• setzt realistische Ziele • steuert und unterstützt den Zielerreichungsprozess • richtet unterschiedliche Interessen auf gemeinsame Ziele aus				

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2	Fortsetzung Persönliche Kompetenzen				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.			X	
	• erkennt Entscheidungsbedarfe, greift sie auf und führt Entscheidungsprozesse herbei • erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab • entscheidet zeitnah, eindeutig und pragmatisch unter Beachtung der Folgewirkungen • kann eigene Entscheidungen sachlich begründen • revidiert/modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen • macht Entscheidungen transparent und übernimmt Verantwortung für eigene Entscheidungen				
3.2.5	Methodische Kompetenzen ► Fähigkeit, Mittel so einzusetzen, dass Handlungsziele effektiv und umfassend erreicht werden.			X	
	• kann Ansichten/Thesen/Ergebnisse überzeugend präsentieren • zeigt logischen Aufbau und Gliederung in der Präsentation • setzt Arbeitsmittel und Medien situations- und personenbezogen ein • berücksichtigt Zeitbegrenzungen • ist in der Lage, Besprechungen zielgerecht zu moderieren				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		X		
	• geht auf andere offen und aktiv zu und ein, ist zugewandt • äußert sich adressat*innen- und anlassgerecht • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • gibt Informationen in verständlicher Form weiter • verwendet eine genderkompetente und diversitysensible Sprache				

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3	Fortsetzung Sozialkompetenzen				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.		X		
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen • geht auf andere zu und integriert sie in Prozesse/Verfahren • kann Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen anderer akzeptieren • fördert aktiv die bereichsübergreifende Zusammenarbeit				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.		X		
	• verhält sich Kund*innen gegenüber freundlich und aufgeschlossen • erläutert Zusammenhänge und Entscheidungsgründe • reflektiert Kund*innenbedürfnisse und geht darauf ein				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	X			
	• berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen • zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt) • ist fähig zum Perspektivwechsel • ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verändern • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt daraufhin, diese abzubauen • erkennt kulturell geprägte Wahrnehmungs- und Bewertungstereotype bei sich und anderen und kann erforderlichenfalls konstruktiv damit umgehen				

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3	Fortsetzung Sozialkompetenzen				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG - bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkung auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können - die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie - insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.		X		
	- weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann - ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung - berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus - bringt Anderen eine positive Wertschätzung entgegen - zeigt kulturübergreifende Aufgeschlossenheit, unter Wahrung der eigenen Identität				
3.3.6	Teamfähigkeit ► Fähigkeit, sich und sein Können in ein Team optimal einzubringen und gemeinsam Projekte zu entwickeln und umzusetzen		X		
	- kann aktiv in einem Team zusammenarbeiten und die Aufgaben im Team teilen - setzt eigene fachliche und persönliche Möglichkeiten im Team ein - stellt das Ziel des Teams in den Vordergrund				