

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand: 29.12.2023 Ersteller/in: Jug RT5 (Stellenzeichen)
---------------------------	--

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:  
Bezirksamt Charlottenburg-Wilmersdorf von Berlin  
Abt. Jugend und Gesundheit  
Jugendamt – Pflegekinderdienst -

<b>1.</b>	<p><b>Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b></p> <p><b>Sozialarbeit im Pflegekinderdienst im Jugendamt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sozialpädagogische Beratung und Betreuung von Pflegeeltern und Pflegekindern</li> <li>▪ Einleitung und Steuerung von einzelfallbezogenen Jugendhilfeleistungen, Hilfeplanung unter Einbeziehung der Herkunftsfamilien</li> <li>▪ Biografiearbeit, sozialpädagogische Diagnostik</li> <li>▪ Begleitete Umgangskontakte mit der Herkunftsfamilie</li> <li>▪ Mitwirkung in familiengerichtlichen Verfahren gem. § 50 SGB VIII</li> <li>▪ Überprüfung von Pflegeelternbewerbern für unbefristete und befristete Vollzeitpflegestellen</li> <li>▪ Vermittlung von Kindern in geeignete Pflegefamilien</li> <li>▪ Beteiligung am jährlichen Berliner Pflegefamilientag, bei der Durchführung bezirklicher Pflegefamilienfeste sowie bei Ehrungen von Pflegefamilien</li> <li>▪ Teilnahme an überbezirklichen Facharbeitsgruppen</li> <li>▪ Netzwerkarbeit und Mitwirkung an der Sozialraumorientierung</li> <li>▪ Anleitung und Ausbildung von Praktikant*innen und Studierenden</li> </ul>
-----------	---

<b>2.</b>	<p><b>Formale Anforderungen</b></p> <p>Abgeschlossenes Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik (mit Diplom oder Bachelor of Arts Soziale Arbeit) sowie staatliche Anerkennung als Sozialarbeiterin/Sozialarbeiter oder Sozialpädagogin/Sozialpädagoge</p> <p>sowie</p> <p><u>mehnjährige</u> (mind. 2 Jahre) Erfahrung in der Arbeit des Regionalen Sozialpädagogischen Dienstes oder angrenzender Bereiche.</p>
-----------	---

Gewichtungen  
entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1. Fachkompetenzen					
3.1.1	Kenntnisse in den Methoden der Sozialarbeit (Gesprächsführung, Moderationstechniken)		X		
3.1.2	Kenntnisse der Entwicklungspsychologie, insbesondere zum Schwerpunkt Bindungs- und Identitätsforschung		X		
3.1.3	Fundierte Kenntnisse der fachlichen Rechtsgrundlagen des Sozialgesetzbuches (SGB) VIII, über das Gesetz zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (AG KJHG) und der Ausführungsvorschriften AV-Pflege	X			
3.1.4	Kenntnisse der fachlichen Rechtsgrundlagen der Sozialgesetzbücher (SGB) II, V, IX, X, XII, des Schulgesetzes (SchulG) und der angrenzenden Rechts- und Ausführungsvorschriften			X	
3.1.5	Kenntnisse der Kosten- und Leistungsrechnung			X	
3.1.6	Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung			X	
3.1.7	Kenntnisse in der Anwendung von IT-Fachverfahren der Jugendhilfe		X		
3.1.8	Anwenderkenntnisse von Standardsoftware wie MS-Office, MS-Outlook sowie Internetkenntnisse		X		

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
<b>3.2</b>	<b>Persönliche Kompetenzen</b>				
3.2.1	<p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ passt Arbeitsabläufe flexibel und eigenverantwortlich der jeweiligen Situation an</li> <li>▪ erledigt Aufgaben erfolgreich auch unter schwierigen Bedingungen</li> <li>▪ überträgt Kompetenzen und praktische Erfahrungen aus anderen Kontexten</li> <li>▪ erkennt eigene Fortbildungsbedarfe und nimmt aktiv an Fortbildungen teil</li> <li>▪ kann sich neuen Bedingungen gut anpassen</li> <li>▪ sieht Veränderungen als Chance an</li> </ul>				
3.2.2	<p>Organisationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plant Aufgaben vorausschauend und realistisch, setzt Prioritäten</li> <li>▪ handelt systematisch und strukturiert komplexe Sachverhalte in angemessener Zeit</li> <li>▪ koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>▪ teilt sich die Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Arbeiten termingerecht</li> </ul>				
3.2.3	<p>Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ setzt Arbeitsmittel und -techniken situations- und personenbezogen ein</li> <li>▪ stellt gewohnte Arbeitsabläufe konstruktiv in Frage</li> <li>▪ organisiert und bearbeitet vorausschauend Aufgaben nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten/Soll-Ist-Analyse</li> <li>▪ wägt Vor- und Nachteile von Entscheidungen und Alternativen ab</li> <li>▪ handelt wirtschaftlich und effizient bezogen auf Zeit- und Arbeitsabläufe</li> </ul>				

3.2.4	<b>Entscheidungsfähigkeit</b> ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommt zu rechtzeitigen und klaren Entscheidungen und kann diese sachlich begründen</li> <li>▪ verfolgt Arbeitsziele konsequent, richtet Entscheidungen und Arbeitsorganisation darauf aus</li> <li>▪ bedenkt mögliche Konsequenzen und Folgewirkungen der Entscheidungen</li> <li>▪ benennt klar eindeutige und durchsetzungsfähige Ziele</li> <li>▪ steuert und unterstützt den Zielerreichungsprozess, erkennt Zielwidersprüche</li> <li>▪ übernimmt Verantwortung für eigene Entscheidungen</li> <li>▪ revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse</li> </ul>	X			
3.3	<b>Sozialkompetenzen</b>				
3.3.1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b> ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationsebenen ein (verbal und nonverbal)</li> <li>▪ stellt eigeninitiativ Kontakte her</li> <li>▪ baut im beruflichen Umfeld tragfähige Beziehungen auf und pflegt ein funktionierendes Beziehungs- und Wissensnetzwerk</li> <li>▪ hält Blickkontakt</li> <li>▪ setzt sich auch mit unbequemen Themen auseinander</li> <li>▪ bleibt ruhig, gelassen und beherrscht</li> <li>▪ kann anderen aktiv zuhören, ohne zu unterbrechen</li> </ul>	X			
3.3.2	<b>Kooperationsfähigkeit</b> ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>▪ revidiert seine Ansichten bei überzeugenden Argumenten Anderer</li> <li>▪ trägt Gruppenabsprachen mit und setzt diese um</li> <li>▪ initiiert und fördert Zusammenarbeit über Einzelinteressen hinweg</li> </ul>			X	

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.3	<p>Dienstleistungsorientierung</p> <p>► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ begreift die Arbeit als Dienstleistung für den/die Kunden/Kundinnen, fördert Interaktionen</li> <li>▪ richtet die Arbeit im Rahmen der Möglichkeiten systematisch nach dem Kundenbedarf aus</li> <li>▪ denkt und entscheidet kundenorientiert, fach- und ressortübergreifend</li> <li>▪ präsentiert den Kunden/Kundinnen überzeugende Lösungen und Angebote</li> </ul>				
3.3.4	<p>Diversity-Kompetenz</p> <p>► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennt menschliche Unterschiede als gesellschaftliches Potential an und fördert sie</li> <li>▪ kommuniziert und handelt vorurteilsfrei</li> <li>▪ vermeidet Generalisierungen und Stereotype</li> <li>▪ versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> </ul>				

3.3.5	<b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b> ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ agiert in interkulturellen Begegnungen offen, beweglich und mit Einfühlungsvermögen und ist in der Lage, interkulturelle Aspekte selbstständig identifizieren zu können</li> <li>▪ erkennt rechtzeitig, wodurch interkulturelle Konflikte entstehen können und entwickelt Lösungsansätze, soweit dies im Rahmen des Aufgabengebietes erforderlich ist</li> <li>▪ kennt Normen und Werte von größeren Migrantengruppen des Bezirks und berücksichtigt diese bei der Problemlösung</li> <li>▪ behandelt Kunden /Kundinnen und Bürger/innen unabhängig von deren ethnischer Herkunft, sexueller Identität, Religion, Behinderung und Geschlecht gleichermaßen höflich und freundlich</li> </ul>				
3.3.6	<b>Umgang mit Konfliktsituationen - optional-</b>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennt Konflikte frühzeitig</li> <li>▪ spricht Konflikte offen und sachlich an</li> <li>▪ sucht konstruktive Lösungen</li> <li>▪ bleibt auf sachlicher Ebene, auch bei Konflikteskalation ist in der Lage, Hilfen zur Konfliktlösung anzunehmen</li> </ul>				
3.3.7	<b>Kritikfähigkeit- optional-</b>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hinterfragt das eigene Denken und Handeln</li> <li>▪ trägt Kritik sachlich vor</li> <li>▪ fordert Feedback ein und setzt sich damit auseinander geht konstruktiv mit Kritik um, ist lösungsorientiert</li> </ul>				
<b>3.4</b>	<b>Sonstige Kompetenzen</b>				
3.4.1				X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ besitzt Kenntnisse zur Intranet- und Internettechnologie, zum Umgang mit Mailsystemen und Browsern und kommuniziert im Netzwerk</li> <li>▪ verfügt über Kenntnisse zu Workflow (strukturierte, mehrschichtige Vorgangsbearbeitung)</li> <li>▪ nutzt selbstständig neue Lernformen(e-learning)</li> <li>▪ ist in der Lage, mit der Vielzahl an elektronischen Informationen umzugehen</li> </ul>				