

Anforderungsprofil	Stand: Januar 2023 Ersteller/in: Sport L (Stellenzeichen)
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: Abt. Schule, Sport, Weiterbildung und Kultur Schul- und Sportamt -Sportförderung-

1.	Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) Sportplatz- / -hallenwart*in <ul style="list-style-type: none"> • Aufsicht und Ordnungsbefugnis auf den bezirklichen Sportanlagen (Sportplätze und -hallen) • Betreuung der Nutzenden und Besuchenden auf den bezirklichen Sportanlagen • Sportartgerechtes Herrichten von Spielfeldern und Wettkampfanlagen • Kontrolle der Verkehrssicherheit • Organisation der Nutzung der Umkleideräume • Pflege und Reinigung der Wasch-, Umkleide- und sonstigen Räume • Leistungskontrolle bei Gebäudereinigungsarbeiten durch Dritte • Instandsetzungsarbeiten • Betreuung der technischen Anlagen und Betriebseinrichtungen • Meldung von Schäden an die Verwaltung, Kontrolle der Schadensbeseitigung • Geräteausgabe und -wartung • Schnee- und Glättebekämpfung sowie Reinigungsarbeiten bei Entwässerungsrinnen • Erste Hilfe bei Unfällen, führen des Nachweises über Erste-Hilfe-Leistungen • Führen der Nutzendenliste (Auslastung) der Sportanlagen <p>Das Aufgabengebiet erfordert eine grundsätzliche Bereitschaft zur Arbeit in einer Wechselschicht sowie an Sonnabenden, Sonntagen und Feiertagen und zudem ständige Fortbildung und Kenntnisse der Ersten Hilfe, die durch regelmäßige Teilnahme an entsprechenden Kursen sicherzustellen sind.</p>	
1.1	Bewertung des Aufgabengebiets:	BesGr.: - EntgGr.: E 5 F 2 Teil III Abschnitt 2.3 der Anlage A zum TV-L Bei Nichtvorliegen einer dreijährigen einschlägigen bauhandwerklichen Berufsausbildung erfolgt die Eingruppierung in EG 4 F 2 Teil III Abschn. 2.3 der Anlage A zum TV-L.

2.	<p>Formale Anforderungen</p> <p>Abgeschlossene mindestens 3-jährige bauhandwerkliche Berufsausbildung in einem einschlägigen Handwerksberuf als Tischler*in, Maler*in und Lackierer*in (mit Ausnahme der/des Kfz-Lackierer*in/Lackierers), Maurer*in, Anlagenmechaniker*in in Sanitär-, Heizungs-, und Klimatechnik, Schweißer*in, Metallbauer*in für Konstruktionstechnik, Gebäudereiniger*in oder als Elektroniker*in für Energie- und Gebäudetechnik. Erfahrungen mit Sportanlagen ist wünschenswert.</p> <p>Bewerbungen von Personen, die den Nachweis einer langjährigen Tätigkeit in dem Arbeitsgebiet eines/einer Sportplatz-/hallenwart*in führen, werden ebenfalls berücksichtigt. Fahrerlaubnis für Fahrzeuge bis 3,5 t zulässiges Gesamtgewicht (Klasse B + BE).</p> <p>Tauglichkeit für Schichtdienst sowie gesundheitliche Eignung. Die Tätigkeit erfordert teilweise schwere körperliche Arbeit..</p>
-----------	--

Gewichtungen entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Kenntnis des Sportförderungsgesetzes, Kenntnis der Sportanlagen-Nutzungsvorschriften, der Haus- und Nutzungsordnung			X	
3.1.2	Umfangreiche handwerkliche Kenntnisse zu den in den formalen Anforderungen aufgeführten einschlägigen Handwerksberufen		X		
3.1.3	Kundenorientierte Entscheidungsstärke bei Zielkonflikten, Deeskalation		X		
3.1.4	Kenntnisse über die unterschiedlichen Arten von Reinigungsmitteln und Reinigungstechniken			X	
3.1.5	Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung			X	

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <p>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</p>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit		X		
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.				
	● geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran				
	● überträgt Wissen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet				
	● ist Innovation gegenüber aufgeschlossen				
	● nimmt Initiativen Anderer auf und lässt sie in die eigene Arbeit einfließen				
	● ist lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil				
3.2.2	Organisationsfähigkeit		X		
	► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.				
	● koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht				
	● setzt sinnvolle Prioritäten				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung		X		
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.				
	● setzt Ressourcen effektiv ein				
	● bleibt konsequent bei der Sache				
	● handelt zielorientiert				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit		X		
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.				
	● bezieht klare Standpunkte				
	● wägt unterschiedliche Entscheidungsalternativen ab				
	● steht zur eigenen Entscheidung/zum eigenen Wort				

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2.5	Belastbarkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren		X		
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
	• reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an				
	• resigniert nicht bei Rückschlägen				
	• geht konstruktiv mit der Situation in einem konfliktbelasteten Umfeld um				
3.2.6	Selbstständigkeit ▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen		X		
	• nutzt Ermessens-/Handlungsspielräume				
	• greift Probleme aus eigenem Antrieb auf				
	• klärt Aufträge und handelt zielorientiert				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		X		
	• drückt sich klar und verständlich aus				
	• ist zugewandt und hält Blickkontakt				
	• gibt Informationen zeitnah weiter				
	• lässt Andere ausreden und reflektiert deren Positionen				
	• bereitet Informationen adressatenbezogen auf				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.		X		
	• verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit				
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• steht zum eigenen Wort und ist verlässlich				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.		X		
	• versteht sich als Dienstleister:in				
	• verhält sich freundlich, offen und geduldig				
	• argumentiert verständlich bezogen auf den jeweiligen Adressaten				
	• reflektiert Kundenbedürfnisse und geht darauf ein				

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.4	<p>Diversity-Kompetenz</p> <p>► ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • begegnet Menschen unabhängig von Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion und sexueller Identität offen und wertschätzend 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft und Fähigkeit, sich in die Perspektiven und Lebenslagen anderer hineinzusetzen, auch wenn diese stark von der eigenen unterscheiden (Fähigkeit zum Perspektivwechsel) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • vermeidet Generalisierungen und Stereotype 				
3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 			X	
3.3.6	<p>Teamfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten positiven Arbeitsatmosphäre bei 				
	<ul style="list-style-type: none"> • unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen 				
	<ul style="list-style-type: none"> • unterstützt die Integration neuer Gruppenmitglieder, ist ansprechbar und gibt Hilfestellung 				
	<ul style="list-style-type: none"> • initiiert, fördert und unterstützt die sachliche und persönliche Zusammenarbeit 				
	<ul style="list-style-type: none"> • akzeptiert Teamentscheidungen sowie Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen anderer Teammitglieder 				

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.7	Konfliktfähigkeit ▶ Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen.		X		
	• nimmt Konflikte frühzeitig wahr, spricht sie offen und sachlich an und sucht nach tragfähigen Lösungen				
	• bleibt ruhig, gelassen und beherrscht				
	• reflektiert eigenes Denken und Handeln				
	• fordert Feedback ein und setzt sich damit auseinander				

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich