

Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 27.08.2024

Ersteller_in: Frau Djunovic

Stellenzeichen: SchulSport Z 11

Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Jugend, Umwelt, Gesundheit, Schule und Sport

Bereich: Schul- und Sportamt

Eingruppierung / Bewertung

E 4 TV-L (ohne einschlägige, abgeschlossene Ausbildung) bzw.

E 5 TV-L (mit einschlägiger, abgeschlossener Ausbildung)

Stellenummer

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

- Einweisung, Beaufsichtigung und Kontrolle des Sportbetriebes
- Ausübung des Hausrechts (einschl. Aufsicht über Einhaltung des Rauch- und Alkoholverbots)
- Führen des Nutzerbuches
- Einhaltung/Durchsetzung der Ordnung, Sauberkeit sowie Sicherheit im ganzen Objekt
- Allgemeine Pflege- und Reinigungsarbeiten
- Laub-, Schnee- und Eisbeseitigung (Streuen von abstumpfenden Mitteln) auf dem Grundstück
- Pflege und Wartung der Arbeitsgeräte
- Vor- und Nachbereitung sowie regelmäßige Kontrolle der Anlagen und Räume für den Übungs-, Trainings- und Wettkampfbetrieb
- Verwaltung, Wartung, Pflege und regelmäßige Kontrolle der Sportgeräte

- Schutz der Räume und Einrichtungen vor Einbruch-, Feuer-, Wasser- und Frostschäden
- kleine Reparatur- und Instandhaltungsmaßnahmen
- Einleitung von Maßnahmen bei Havarien und Störungen
- Erste-Hilfe-Leistungen und regelmäßige Kontrolle der dafür erforderlichen Geräte und Verbrauchsmaterialien
- Umsetzung von Unfallverhütungsvorschriften und Brandschutzbestimmungen
- Weiterleitung sämtlicher Vorkommnisse zum schnellstmöglichen Zeitpunkt an das Sportamt und die SE Facility-Management
- Durchsetzung der rationellen Anwendung von Energie- und Materialverbrauch (Gas, Wasser, Strom, Öl etc.) sowie die Erfassung/Meldung der Verbrauchsangaben
- generelle Anwendung und Einhaltung der Dienstanweisung für Sportplatz- und Hallenwart_innen in der jeweils gültigen Fassung

Besonderheiten:

- Bereitschaft zum Schichtdienst (Früh-, Spät- und Wochenenddienste, ggf. auch an Feiertagen)
- Körperliche Tätigkeiten wie Heben und Tragen (z.B. von Toren, Kreide- und Sandsäcken)
- Tätigkeiten im Freien
- Arbeiten auf Leitern und Tritten

2 Formale Anforderungen

Eine abgeschlossene Ausbildung in einem einschlägig anerkannten handwerklichen Ausbildungsberuf mit einer Ausbildungsdauer von mindestens drei Jahren

oder:

Vergleichbare mehrjährige (mindestens dreijährige) Berufserfahrung im handwerklichen Bereich bzw. als Sportplatz- und Hallenwart_in

Darüber hinaus sind erforderlich:

- gesundheitliche und körperliche Eignung (Heben und Tragen von Lasten wie z.B. Tore, Kreidesäcke, Sandsäcke) und Bereitschaft zum Schichtdienst (Früh-, Spät- und Wochenenddienste, ggf. auch an Feiertagen)

-Nachweis über Sprachkenntnisse in Deutsch mindestens auf dem Niveau B2 GER (zum Beispiel durch Abschluss an einer deutschen Sekundarschule oder durch ein geeignetes Sprachzertifikat mit bestandener Prüfung, Goethe-Zertifikat, TELC, TestDaF, DSD oder vergleichbare

3 Leistungsmerkmale

3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Anwendungssichere handwerkliche Kenntnisse	sehr wichtig
Kenntnisse des Sportförderungsgesetzes sowie der Sportanlagennutzungsvorschriften und der darin enthaltenen Nutzungsordnung (SPAN)	wichtig
Kenntnisse der einschlägigen sportfachlichen Bestimmungen zur Herrichtung der vorhandenen Sportanlagen (Spielfelder, Leichtathletikanlage, etc.)	wichtig
Anwendungssichere Erste-Hilfe-Kenntnisse	wichtig
Anwendungssichere PC- und Microsoft Office-Kenntnisse	sehr wichtig

3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität ▪ Bleibt auch unter wechselnden Arbeitsinhalten und -situationen belastbar, resigniert nicht ▪ Erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert ▪ Behält in Stresssituationen den Überblick ▪ Reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an ▪ Erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort 	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem ▪ Arbeitet zügig und zielgerichtet ▪ Plant Arbeitsprozesse vorausschauend und agiert entsprechend ▪ Setzt Arbeitsschwerpunkte ▪ Teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht ▪ Geht bei der Analyse von Problemen, Ursachen, Aufgaben systematisch und strukturiert vor ▪ Erkennt Zusammenhänge und zieht rationale Schlussfolgerungen ▪ Denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber innovativen Lösungen ▪ Bezieht andere in den Bearbeitungs-/ Problemlösungsprozess mit ein und delegiert Teilaufgaben ▪ Untergliedert die anfallenden Aufgaben in Arbeitsschritte und verteilt sie auf die zur Verfügung stehende Zeit 	wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim Ressourceneinsatz ▪ Gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem Verhältnis ▪ Erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und Folgen des Handelns ▪ Berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Belange ▪ Kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen ▪ Setzt sich selbst und seinen_ihren Mitarbeiter_innen klare, eindeutige und umsetzbare Ziele ▪ verliert sein_ihr Ziel nicht aus den Augen 	wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überzeugt andere durch Kompetenz ▪ Erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab ▪ Revidiert/ modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse ▪ Systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung ▪ Trifft Entscheidungen zeitgerecht 	wichtig

3.2.5 Selbstständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erledigt Aufgaben eigenverantwortlich ▪ Ergreift die Initiative, entwickelt eigene Ideen ▪ übernimmt für das eigene Handeln Verantwortung 	sehr wichtig

3.2.6 Wirtschaftliches Handeln	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, mit Arbeitskraft und -mitteln sowie Kosten und Zeit ökonomisch umzugehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setzt die zur Verfügung stehenden Arbeitsmittel effektiv ein ▪ Nimmt auf eine effektive Arbeitsauslastung aktiv Einfluss ▪ geht mit Zeit, Arbeitskraft, Kosten und Mitteln ökonomisch um 	sehr wichtig

3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung ▪ Hält Blickkontakt ▪ Hört aktiv zu ▪ Argumentiert bezogen auf den_die Gesprächspartner_in ▪ Hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer ▪ Stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein 	sehr wichtig

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber respektvoll, aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit ▪ Fördert die kooperative Zusammenarbeit ▪ Geht auf andere zu/ hat Interesse an anderen ▪ Arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen ▪ Verhält sich offen und transparent 	sehr wichtig

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen ▪ Geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein ▪ Begreift die Arbeit als Dienstleistung 	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermeidet Generalisierungen und Stereotype ▪ Versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster ▪ Zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer ▪ Begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen 	sehr wichtig

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
<p>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz ▪ Informiert sich über rechtliche und kulturelle Rahmenbedingungen anderer Kulturkreise und wendet das Wissen in der Praxis an ▪ Vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen 	sehr wichtig

3.3.6 Konfliktfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu werden▪ Lässt Kritik anderer zu, setzt sich damit auseinander▪ Sucht bei Konflikten nach mehrheitlich getragenen Kompromissen	sehr wichtig